

医学教育分野別評価受審要項 2 巡目

平成 30 年 9 月 18 日

Ver. 1.0



一般社団法人
日本医学教育評価機構

目次

はじめに	1
I 医学教育分野別評価の概要	2
1. 目的	
2. 外部評価の日程と参加者	
3. 諸経費	
II 受審のスケジュールと提出書類	4
III 受審における各種手続きと準備・対応	9
1. 評価申請と受審日程の決定等	9
(1) 評価申請と受審日程の決定	
(2) 事務担当者向け説明会と自己点検評価書の作成等に関する講習会	
2. 評価書類の準備	9
(1) 資料提出のスケジュールと方法	
(2) 自己点検評価書	
(3) 根拠資料	
(4) 自己点検評価書に関する評価員からの質問事項に対する回答書と追加資料	
(5) 当日資料	
(6) 提出した資料の取り扱いについて	
3. 実地調査の準備	19
(1) 実地調査スケジュールの概要と提出書類	
(2) 学内での各種スケジュールの詳細	
(3) 学内の会場の確保・設営	
(4) 撮影申請	
(5) 学内インターネットの使用手続き	
(6) 昼食と飲料の手配	
(7) 宿泊施設の確保・設営	
(8) 移動手段の確保	
(9) 実地調査における各種費用の支払い	
4. 実地調査期間中の対応	27
5. 実地調査後から認定までの手続き	27
(1) 実地調査当日資料の電子ファイルの提出	
(2) 自己点検評価書の修正手続き	
(3) 評価報告書(案)の受領と内容確認	
(4) 評価報告書(最終版)の受領および認定結果の通知	
(5) 評価報告書(最終版)および認定結果の内容確認	
(6) 評価報告書(確定版)および認定証の受領	

IV 認定後について	29
様式集、記入例、作成例、チェックリスト	30

はじめに

2015 年 12 月に一般社団法人 日本医学教育評価機構（以下、JACME）が発足しました。

2012 年度から文部科学省大学改革推進事業により医学教育分野別評価が試行されていましたが、2017 年 3 月に JACME は世界医学教育連盟（以下、WFME）から国際的に通用する評価機関として認証を受け、正式に医学教育分野別評価とその認定を開始しています。

この評価に際しては、WFME の Basic Medical Education のためのスタンダードに則り医学教育分野別評価基準日本版を作成し、それに基づいて行っています。もとより、医学教育分野別評価基準日本版は、必要最低限のものを示しているにすぎず、それぞれの医学部の独創的な取り組みを排除するものではありません。むしろ、日本や地域の文化や伝統に根を下ろし、また独自の使命を果たすために各医学部で特色ある取り組みがなされていることを踏まえ、さらなる発展を奨励するものです。医学教育分野別評価基準日本版そのものが、日本の医学教育のさらなる発展のために改訂、改良されていくことが必要と考えています。

この受審要項には、JACME が実施する 2 巡目の医学教育分野別評価について、受審大学が準備、対応するのに必要な事項等を記載しています。

受審大学においては、本受審要項を基に準備等を進め、評価が円滑かつ効果的に実施できるよう、ご協力をお願いします。

Ⅰ 医学教育分野別評価の概要

1. 目的

医学教育分野別評価は、自己点検評価と外部評価によって行われます。

まず自己点検評価を行うことで、各大学の医学教育の「良い点」、「改善すべき点」を見出し、良い点は発展させ、改善すべき点は改善する体制を整えます。次に、外部評価では、第三者の評価員による書面調査と実地調査を行い、自己点検評価の内容を確認して、客観的かつ公正に受審医学部の教育を評価し、判定を行います。これらの評価を通じて、各医学部が教育プログラムの実施状況を振り返り、自ら問題点を見つけることで、外部評価の判定を基に教育の質を改善していくプロセスを作っていくことが評価の目的です。

2 巡目の医学教育分野別評価は、前回の受審で明らかにされた各医学部の教育の「良い点」、「改善すべき点」をふまえ、基準に沿って社会の要請に対応した評価を行うとともに、1 巡目の評価における指摘事項に対してどれだけ改善しているかも確認します。

2. 外部評価の日程と参加者

JACME による外部評価では、書面調査および実地調査を実施します。

書面調査では、自己点検評価書および根拠資料の提出を受け、内容を精査するとともに、実地調査に向けた質問事項と追加資料の提示要求を受審大学へ連絡します。

実地調査は、月曜日～木曜日、または火曜日～金曜日の 4 日間で実施します（祝日・振替休日を含まない）。

調査に参加する評価チームは、原則として、評価を担当する評価員 7 名（主査、副査を含む）と事務局職員 2 名程度から構成されます。また、実地調査では、オブザーバー若干名が参加する場合があります。

実地調査における受審大学の参加者は、実地調査のスケジュールに従って、評価員への説明、質疑に応じる方（教職員、学生など）が参加してください。なお、受審大学以外の関係者の見学は、認められていません。

3. 諸経費

（1）評価手数料の納入

受審大学は、「日本医学教育評価機構 評価手数料に関する規則」第 2 条に基づき、所定の評価手数料を指定する期日までに納入してください。対象の受審大学へ事務局より、請求書を送付します。

（2）受審大学負担の諸経費

評価手数料とは別に実費で受審大学が負担する費用には、以下のようなものがあります。

- 自己点検評価書の印刷・製本および根拠資料の作成にかかる費用
- 実地調査の 2.5 か月前までに事務局へ提出する資料送付料
- 実地調査の宿泊施設への資料持ち込みおよび撤収にかかる費用

など

(3) JACME が負担する費用と支払いについて

実地調査において宿泊施設に関する経費、評価チームの移動や食事に関する経費は、JACME が負担します。

JACME からの支払いは、原則として、請求書払いで行いますので、対応可能な業者を選定してください。見積書、納品書、請求書を必ず取得してください。見積書は、事前に事務局に送付し、納品書、請求書は実地調査当日に手渡しするか、後日送付してください。

II 受審のスケジュールと提出書類

受審のスケジュールの概要は以下のとおりです。詳細な期限については、事務局より別途通知します。

受審年度の通知	
申請の前段階として、受審年度と時期を通知します。	
受審年度の前々年度 11 月～前年度 4 月	
該当の受審大学へ、申請書提出について案内します。「評価申請書」により受審申込みを行い、実地調査を希望する日程について、連絡してください。締切後、事務局にて当該年度の日程調整を行い、実地調査等の日程を受審大学へ通知します。	
提出書類等	「評価申請書」 (様式 2-1)
受審年度の前々年度～前年度	
「事務担当者向け説明会」、「自己点検評価書の作成等に関する講習会」の開催を予定しています。開催日程等については決定次第、対象の受審大学に通知します。	
受審年度 4 月～5 月	
所定の評価手数料の納入について事務局より案内します。期日までに納入してください。	

※以降のスケジュールは、評価手数料納入の案内と前後する場合があります。

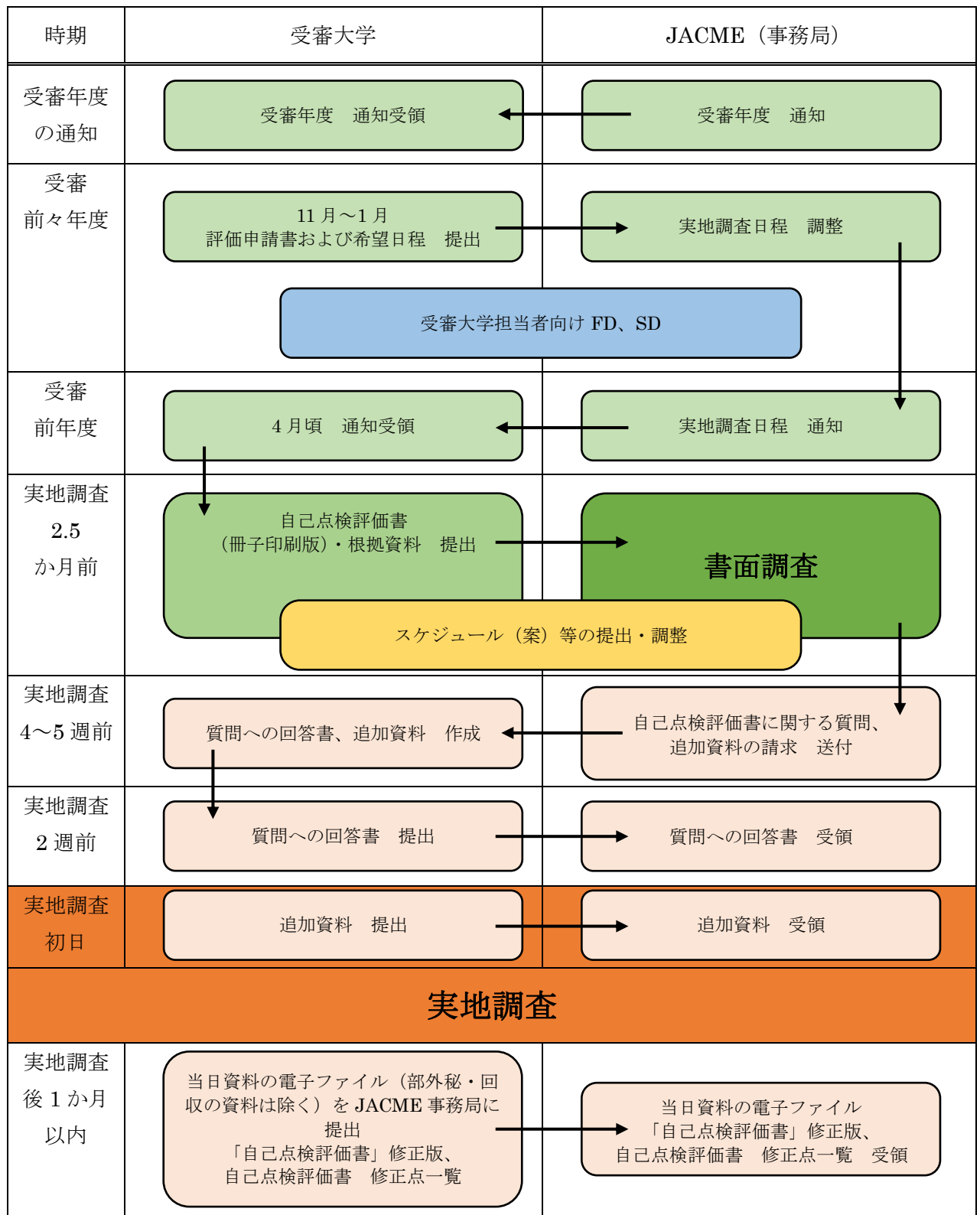
実地調査の 3 か月前まで	
「各種手配進捗情報」と宿泊施設等の見積を提出してください。	
提出書類等 (電子ファイル)	「各種手配進捗情報」 (様式 2-2) …Word ファイル形式 宿泊施設等見積…PDF ファイル形式

実地調査の 2.5 か月前まで	
評価に必要な資料等を事務局へ送付してください（詳細は、9 ページからを参照）。 なお、<u>1 巡目の評価においては、自己点検評価報告書の印刷前チェックを JACME が実施いたしましたが、2 巡目では行いません。</u>各医学部の責任で誤植等のないよう作成し、提出してください。 また、提出書類等を電子ファイルでも事務局へ提出してください（メール）。 書類等の提出後は、実地調査中のスケジュールについて調整を行います。	
提出書類等	自己点検評価書（印刷製本したもの）、根拠資料、資料一覧表（書式自由）、 「書面調査用チェックリスト」（様式 2-3） 「撮影申請書、撮影誓約書」（様式 2-4）（撮影を希望する場合のみ）
提出書類等 （電子ファイル）	自己点検評価書…本文の単語検索が可能な PDF ファイル形式 「実地調査スケジュール（案）」（様式 2-5）…Excel ファイル形式 「見学・面談 詳細」（様式 2-6） 開会式の式次第、会場レイアウト、参加者名簿 閉会式の式次第、会場レイアウト、参加者名簿 領域別検討会議の会場レイアウト、参加者名簿 大学内集合場所、実地調査中の連絡先等
審査保留	
評価書類を確認し、自己点検評価書の内容に重大な過誤があるなど、実地調査を実施しかねる場合は「審査保留」として、実地調査の実施を延期する場合があります。	
実地調査の 4～5 週前	
提出された自己点検評価書および根拠資料について書面調査を行ったあと、事務局より実地調査に向けた質問や要望等を連絡します。質問事項に対する回答書や追加資料を準備してください。 また、実地調査中のスケジュール等を調整してください。	
実地調査の 2 週前	
「質問事項に対する回答書」を電子ファイルで事務局へ提出してください（メール）。追加資料は実地調査時に確認します。 調整後の実地調査中のスケジュールを連絡してください。	
提出書類等 （電子ファイル）	「質問事項に対する回答書」…本文の単語検索が可能な PDF ファイル形式
実地調査	
実地調査スケジュールの進行や学内の案内、会場の設営などの対応を行ってください（詳細は 19 ページからを参照）。 また、宿泊施設内会議室への資料の搬入（初日）および搬出（最終日）を行ってください。	

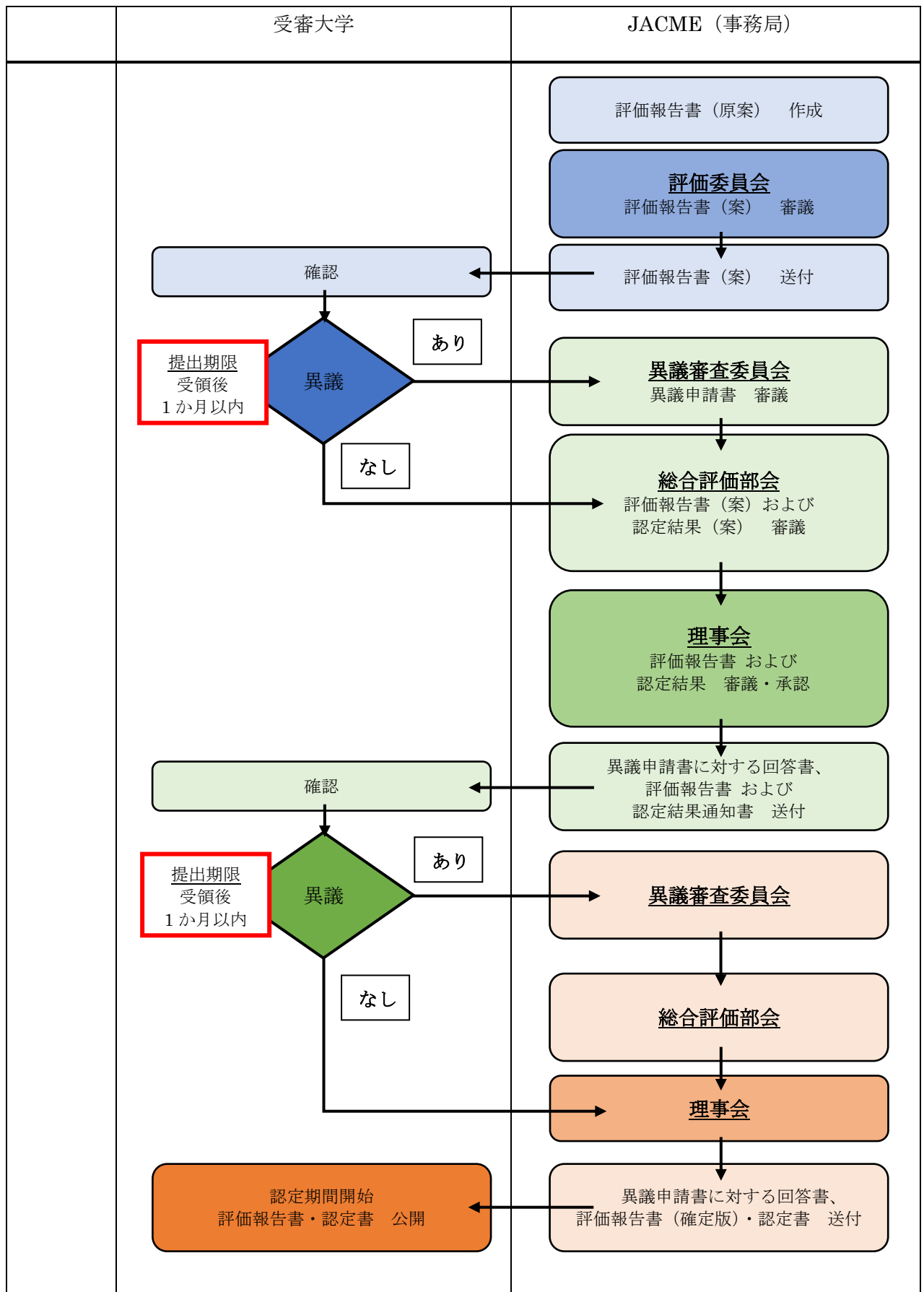
実地調査後 1 か月以内	
当日資料等の電子ファイル（部外秘・回収の資料は除く）と「提出した根拠資料等の取り扱いについて」、「自己点検評価書について（依頼）」を事務局に提出してください（郵送）。 また、自己点検評価書について実地調査において基準の解釈間違いなどにより、修正が必要と判断された内容や誤植があった場合、「自己点検評価書」修正版と「自己点検評価書 修正点一覧」も提出してください。	
提出書類等	「提出した根拠資料等の取り扱いについて」（様式 2-7） 「自己点検評価書について（依頼）」（様式 2-8）
提出書類等 （電子ファイル）	当日資料、全体および各領域別検討会議開始前の説明資料、実地調査中に追加で配布した資料 「自己点検評価書」修正版…本文の単語検索が可能な PDF ファイル形式 「自己点検評価書 修正点一覧」（様式 2-8 別紙）…Word ファイル形式
実地調査後 3 か月以内	
評価報告書（案）および「自己点検評価書の修正点について（回答）」を事務局から受審大学へ送付します。 自己点検評価書は該当部分の修正をし、自己点検評価報告書として公開するための準備をしてください。	
評価報告書（案）受領後 1 か月以内	
評価報告書（案）の記載内容を確認し、「評価報告書（案）について（回答）」を事務局に提出してください。また、評価報告書（案）に記載された名称等の間違いや、事実誤認による評価内容への意見・異議がある場合は、「異議申請書」も提出してください。	
提出書類等	「評価報告書（案）について（回答）」（様式 2-9） 「異議申請書」（様式 2-9 別紙）
異議申請書送付後	
評価報告書（最終版）および認定結果を事務局から送付します。再度、内容や認定期間などの確認を行ったあと、事務局より認定証を送付します。	
提出書類等	「評価報告書（最終版）および認定結果について（回答）」（様式 2-10） 異議申請書（異議がある場合、書式自由） 「認定証に記載する名称について」（様式 2-11）
認定証受領後 1 か月以内	
自己点検評価報告書、評価報告書（確定版）、認定証を受審大学のホームページ等を用いて、すみやかに公開してください。また、ホームページ掲載後は、掲載ページの URL 等を事務局へ報告してください（メール）（詳細は 29 ページからを参照）。	

医学教育分野別評価 フローチャート

【実地調査前】



【実地調査後】



III 受審における各種手続きと準備・対応

1. 評価申請と受審日程の決定等

(1) 評価申請と受審日程の決定

評価申請書の提出については、受審前々年度の 11 月頃に対象の受審大学へ事務局より案内します。「評価申請書」(様式 2-1) に、実地調査実施日程の希望を記載し、指定された期日までに提出してください。当該年度のスケジュールを調整し、受審前年度の 4 月中に受審大学へ日程を通知します。

希望日程の検討にあたっての注意事項

- 実地調査は、祝日・振替休日を含まない月曜日～木曜日、または火曜日～金曜日までの 4 日間で行います。
- 実地調査では、学生・教員・研修医等に対するインタビュー、講義・実習、研究室、施設等の見学を行いますので、見学、面談等が可能な時期を検討してください。

(2) 事務担当者向け説明会と自己点検評価書の作成等に関する講習会

実地調査日程の調整と前後して、「事務担当者向け説明会」および「自己点検評価書の作成等に関する講習会」を開催します。対象となる受審大学には事務局より案内しますので、参加を希望する場合は期日までに申込みをした上で参加してください。

2. 評価書類の準備

医学教育分野別評価は、「医学教育分野別評価基準日本版」に基づいて行います。自己点検評価は、JACME ホームページに掲載の最新の「医学教育分野別評価基準日本版」に基づいて行ってください。

一般社団法人日本医学教育評価機構(JACME)ホームページ：<http://www.jacme.or.jp/>

JACME で必要とする各種評価書類の印刷部数等は次のとおりです。このほか、受審大学で必要とする部数を準備してください。

準備する評価書類の種類と部数	
自己点検評価書	15 冊
根拠資料*1*2	25 セット
自己点検評価書に関する評価員からの質問事項に対する回答書	20 冊
提出が可能な追加資料*2	20 セット
当日資料	10 部

*1 改訂やデータの更新が予定されている差替の根拠資料の必要部数は 20 セット。

*2 個人情報などが含まれるため当日閲覧とした資料の必要部数は 8 セット。

(1) 資料提出のスケジュールと方法

資料等の提出スケジュールは、以下のとおりです。

実地調査 3 か月前まで			
送付資料等		形式・送付方法	備考
「各種手配進捗情報」(様式 2-2) 宿泊施設等見積		Word/PDF・ メール	
実地調査 2.5 か月前まで			
送付資料等	部数	形式・送付方法	備考
自己点検評価書 根拠資料、資料一覧表 「書面調査用チェックリスト」 (様式 2-3)	8セット	紙媒体・宅配便 (事務局へ送付)	1 箱に 1 セットずつ梱包。 部外秘の根拠資料は送付不要。
自己点検評価書 (7 冊) 根拠資料、資料一覧表、 「書面調査用チェックリスト」 (様式 2-3) 「撮影申請書、撮影誓約書」(様式 2-4) ※受審大学が撮影を希望する場合	1セット	紙媒体・宅配便 (事務局へ送付)	自己点検評価書は 7 冊を梱包。 部外秘の根拠資料は送付不要。
自己点検評価書 「実地調査スケジュール (案)」(様式 2-5) 「見学・面談 詳細」(様式 2-6) 開会式の式次第、会場レイアウト、参加者名簿 閉会式の式次第、会場レイアウト、参加者名簿 領域別検討会議の会場レイアウト、参加者名簿 大学内集合場所、実地調査中の連絡先等		PDF/Word/ Excel・メール	自己点検評価書は本文の単語検索が可能な PDF ファイル形式で提出。「実地調査スケジュール (案)」、「見学・面談 詳細」は Excel ファイル形式で提出。 作成は、必要に応じて作成例を参照。
実地調査 2 週間まで			
送付資料等		形式・送付方法	備考
自己点検評価書に関する評価員からの質問事項に対する回答書		PDF・メール	回答書は本文の単語検索が可能な PDF ファイル形式で提出。追加資料は実地調査当日までに準備。

実地調査当日			
用意する場所等	用意する資料等	部数	備考
評価チーム控室	根拠資料、根拠資料一覧表、 差替の根拠資料、 質問事項に対する回答書、 提出が可能な追加資料	4 セット	
領域別検討会議 会議室	根拠資料、根拠資料一覧表、 差替の根拠資料、 当日閲覧とした根拠資料、 質問事項に対する回答書、 提出が可能な追加資料、 当日閲覧とした追加資料	8 セット	
宿泊施設内 会議室	根拠資料、根拠資料一覧表	4 セット	
	差替の根拠資料 質問事項に対する回答書、 提出が可能な追加資料	8 セット	2 セットを事務局が持ち帰り。
適宜配布	全体および各領域別検討会議 開始前の説明用資料、見学の補 足資料等の各種当日資料	10 部	評価員へ 1 部ずつ配布し、残りは事務局に配布。

実地調査後 1 か月以内		
送付資料等	形式等	備考
当日資料、全体および各領域別検討会議開始前の 説明資料 実地調査中に追加で配布した資料 「提出した根拠資料等の取り扱いについて」 (様式 2-7) 「自己点検評価書について (依頼)」(様式 2-8) 「自己点検評価書 修正点一覧」(様式 2-8 別紙) 「自己点検評価書」 修正版	Word/Excel/ PowerPoint/ PDF・メール	

(2) 自己点検評価書

自己点検評価書は、JACME ホームページに掲載の「自己点検評価書フォーマット」をダウンロードして作成してください。

自己点検評価書は、最終的には認定結果とともに「自己点検評価報告書」として公開するものです。内容は、原則として、評価に必要な資料等を提出する時点（実地調査 2.5 か月前）での最新の情報・データに基づいて記載してください。また、書式設定などについては、表のとおり作成してください。

評価基準等	P ゴシック体 フォントサイズ 10.5pt
自己点検評価	P 明朝体 フォントサイズ 12pt
ページ数	本文 250 ページ以内、図表 50 ページ以内 計 300 ページ以内

1 巡目の評価においては、「自己点検評価報告書」と表現していましたが、2 巡目の評価においては、実地調査前に提出するものを「自己点検評価書」と呼び、実地調査の内容をふまえ修正したものを「自己点検評価報告書」とします。

1) 自己点検評価書の構成と記載内容

①巻頭言・あとがき

大学が作成した自己点検評価書として、学長、医学部長等による挨拶を掲載してください。

②略語・用語一覧

大学で独自に使用している略語、用語ならびに委員会名やセンター名などの言葉について、説明や組織の解説を記載してください。「略語・用語一覧」を活用して、評価員は自己点検評価書を読み込みます。

OSCE、CBT 等、全国の医学部、医科大学等で使用されている一般的な略語・用語の解説は不要です。

③本文

医学教育分野別評価の自己点検評価では、9 領域のすべての水準（基本的水準／質的向上のための水準）に関して、以下の 3 項目の記載と関連する資料の提示が必要です。自己点検評価書の本文では、基準に則った記載を行い、1 巡目において「適合」であっても自己点検を行い、各水準の下位領域の項目ごとに 3 項目をすべて記載してください。

A. 基本的水準／質的向上のための水準に関する情報

年次報告を反映させ、前回受審時からの改善状況と現在の状況を記載
1 巡目受審時の状況、1 巡目受審以降に実施した改善状況および 2 巡目受審時の現状について、それらを裏付ける根拠資料とともに説明

B. 基本的水準／質的向上のための水準に関する現状分析と自己評価 A.で記載した「現状」を大学の資源や環境、状況などをふまえて評価し、「特長および優れた点」と「改善すべき点」を記載
C. 自己評価への対応 ① 今後 2 年以内での対応 B.で記載した「特長および優れた点」や、「改善すべき点」をふまえ、今後 2 年程度の間に対応する活動計画を記載 ② 中長期的行動計画 B.で記載した「特長および優れた点」や「改善すべき点」をふまえ、中長期的な行動計画を記載

自己点検評価の流れは、「A で整理した情報」を「B で分析と自己評価」し、「C に対応する行動計画を記載」する、といった形式となります。

医学教育分野別評価の目的は、大学の多様性を活かし、継続的な改良を行うことです。「A.基本的水準／質的向上のための水準に関する情報」では、下位領域の各水準に沿った大学の正確な情報を過不足なく記載してください。また、「B.基本的水準／質的向上のための水準に関する現状分析と自己評価」では、大学での医学教育を振り返って質向上を図る観点から、「特長および優れた点」や「改善すべき点」を分析してください。「C.自己評価への対応」では、大学の資源や環境、状況などをふまえ、大学の活動や計画を記載してください。

④図表・資料

自己点検評価書に記載している内容の裏付けとなる根拠資料のうち、主要な図表や、頻繁に参照する図表・資料など〔詳細は 14 ページ（3）1）根拠資料の作成 参照〕は自己点検評価書の本文中に挿入してください。なお、本文中に挿入する図表・資料は読みやすい大きさとなるよう、文字のつぶれや鮮明度に注意してください。

また、自己点検評価書本文中では、フォーマットに示すとおり、各水準の下位領域の項目ごとに関連の資料一覧を明記してください。

2) 作成にあたっての注意事項

- 外部評価は、自己点検評価書に基づいて行います。また、基準は国際基準に基づいていますので、日本の大学にとっては当たり前と思われる内容でも、基準に沿って記載してください。また、根拠資料に基づいた記述を行ってください。
- 異なる領域間でも、記載内容に整合性があることを確認してください。
- 全体をとおして、表現や書式設定を統一してください。
- 自己点検評価報告書は、認定後に受審大学のホームページ等で公開します。非公開としている情報（個人情報や入試選抜に係る事項等）を掲載しないよう、注意してください。

- 他の受審大学の自己点検評価報告書を参考にすることは可能ですが、決して剽窃することのないように、注意してください。

(3) 根拠資料

1) 根拠資料の作成

自己点検評価書に記載している内容の裏付けとなる根拠資料を準備してください。根拠資料にはすべて資料番号をつけ、資料の最初のページ等に資料番号を明記してください。別途「資料一覧表」(書式自由)も作成してください。

根拠資料のうち、頻繁に参照する図表や資料など(例:使命、学修成果、3ポリシー、カリキュラムマップ、評価法、入学者選抜法(定員数)、主な施設の概要、教員定数、教学組織図、など)は自己点検評価書の本文中に挿入してください。自己点検評価書本文中に掲載できないもの(例:規則、議事録等)は、根拠資料に含めてください。

根拠資料に部外秘、個人情報等の資料がある場合には、事前に送付する根拠資料に含めず、実地調査当日の領域別検討会議を行う会議室に机上資料として準備してください。また、資料一覧表には、当該資料が「当日供覧」、「要回収資料」であることがわかるように記載してください。

自己点検評価書の提出後に資料の改訂やデータの更新が予定されている場合は、根拠資料送付時には、改訂・更新前の資料を提示し、改訂・更新後の資料は実地調査当日に、差替資料として提示してください。

根拠資料のまとめ方は受審大学の任意としますが、複数の領域をまたがって参照する資料は、重複しないようにするなど、簡素化を図ってください。

根拠資料の形式ごとの留意点は次のとおりです。なお、各資料の性質により、印刷媒体と電子媒体が混在していても支障はありません。

①根拠資料集を製本し、冊子体で提出する場合

- A4サイズで印刷してください。
- ページ数をつけてください。
- 目次をつけてください(目次は、資料一覧表にページ数を記載することでの代用でも構いません)。

②根拠資料集をチューブファイルやフラットファイルで綴じて提出する場合

- A4サイズのファイルを使用してください。
- 参照するのに適した厚さのファイルを使用してください(1冊の幅は、最大で8センチ程度を推奨します)。
- 資料は両面印刷で構いません。
- 該当の資料が参照しやすいよう、領域ごとや資料ごとに適宜インデックスをつけてください。

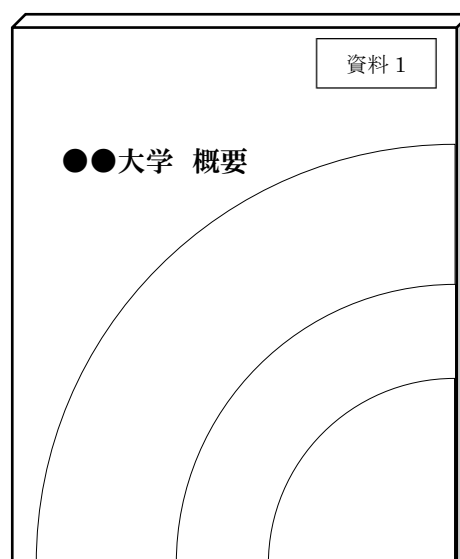
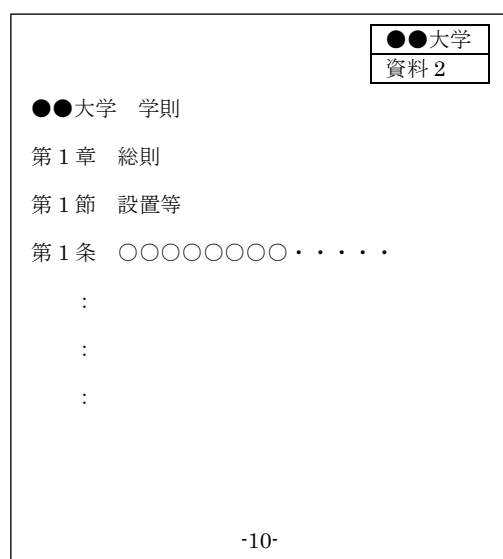
③パンフレットや冊子体など、作成済の資料を根拠資料として提出する場合

- ・ ボックスファイルに入れ、提出してください。

④根拠資料を電子媒体で提出する場合

- ・ 根拠資料を電子ファイル形式で提出する場合は、CD-ROM などの電子記録媒体を用いて提出してください。各ファイル名は、資料番号と資料一覧表に記載した資料名と同様にしてください。ファイル形式は、本文の単語検索が可能な PDF ファイル形式としてください。

資料（例）



資料一覧表（例）

※備考欄で「本文 p. ●」となっている資料は、自己点検評価書内に掲載しているものを指す。

番号	資料名	備考	関連領域			
			1	2	3	4
資料 1	大学概要	冊子	○			
資料 2	学則	資料集	○	○	○	○
資料 3-1	●●大学医学部医学科 アドミッション・ポリシー	本文 p.15	○	○	○	○
資料 3-2	●●大学医学部医学科 カリキュラム・ポリシー	本文 p.15	○	○	○	○
資料 3-3	●●大学医学部医学科 ディプロマ・ポリシー	本文 p.15	○	○	○	○
:	:	:				
資料 45	カリキュラム委員会議事録	当日閲覧		○	○	○
資料 46	学生数	資料集 実地調査で更新データを示す予定			○	○
:	:	:				

2) 必ず提出すべき資料等

以下の資料等は、評価基準に基づいて自己点検評価書を作成する過程で必ず参照しますので、すべて提示してください。該当の資料がない場合は、準じるものを提示するようにしてください。また、2.5 か月前の資料発送の際は、「書面調査用チェックリスト」(様式 2-3) に該当の資料番号を記載し、提出してください。

このほかの資料については、自己点検評価書の根拠となるものを受審大学の判断で用意してください。

①大学の概要やカリキュラムに関するもの

- 大学・医学部概要、要覧
- アドミッション・ポリシー、カリキュラム・ポリシー、ディプロマ・ポリシー
- カリキュラムマップ
- 学修成果
- 1～6 学年のカリキュラム概要
- 1～6 学年の教育要項 (シラバス)
- 学生便覧
- 臨床実習のノート (ログブック、ポートフォリオ)、臨床実習評価票
- 進級基準、卒業基準
- 学生募集要項、入学試験要項

②施設・設備関係

- キャンパスマップ
- 講義室 (面積、数)
- 実習室 (面積、数)
- チュートリアル室 (面積、数)
- 自習室 (面積、数)
- 図書館 (面積、蔵書数、e-journal 数、閲覧席数、セミナー室数 など)
- シミュレーション室 (面積、主な備品 など)
- 附属病院 (病床数、外来・入院患者数、疾患分類、診療科、医師数 など)
- 学外教育病院 (病床数、外来・入院患者数、疾患分類、診療科、医師数 など)

③組織図関係

- 大学の組織図
- 学校法人の組織図
- 教務関係委員会の組織図
- 事務組織の組織図
- 学生支援の組織図 (カウンセリングを含む)

④基本データ資料（過去 7 年分）

- 入学者選抜に関するデータ（受験者数、地域枠などの特別枠、選抜方法など）
- 学生数（各学年男女別人数、総数）
- 学年ごとの留年者数・休学者数・退学者数
- 卒業者数

⑤規則関係

- 寄附行為（私立大学）
- 学則
- 教務関係委員会規則・内規

⑥名簿・一覧

- 教務関係委員会名簿
- 教育関連病院・施設のリスト（名称、所在地、規模、特徴、卒後研修・学生受入数）
- 学生福利厚生施設・設備

⑦その他

- 主要な教務関係委員会の議事録

（４）自己点検評価書に関する評価員からの質問事項に対する回答書と追加資料

提出された自己点検評価書および根拠資料に基づき、実地調査の 4～5 週間までに評価員による書面調査を行い、自己点検評価書に関する質問事項と追加資料の提示要求を送付します。質問事項に対する回答書、追加資料、追加資料の資料一覧表を準備してください。

形式やまとめ方は受審大学の任意です。なお、追加資料のまとめ方は、前出の「1）根拠資料の作成」と同様に準備してください。事務局の持ち帰りが可能な追加資料と、個人情報などが含まれ、当日閲覧のみの追加資料は分けてまとめ、「取扱注意」や「閲覧のみ」など、資料の取り扱いを明記してください。

（５）当日資料

以下の資料を、当日資料として用意してください。個人情報等が含まれるなどの場合は、要回収資料、机上閲覧資料として、構いません。

- 自己点検評価書提出後の差替資料
- 領域別検討会議で追加要求があった資料
- 各種見学時の資料（講義や実習の授業資料、施設のパフレットなど）
- 全体および各領域別検討会議での説明資料

など

(6) 提出した資料の取り扱いについて

提出した根拠資料等は、JACME で開催する受審大学事務担当者向け説明会などで閲覧資料として使用することがあります。「提出した根拠資料等の取り扱いについて」(様式 2-7) にて、資料閲覧の可否を現地調査 1 か月後までに回答してください。

3. 実地調査の準備

実地調査の準備等については、本受審要項に記載した以外に、事務局より相談、調整を行う場合があります。

(1) 実地調査スケジュールの概要と提出書類

1) 実地調査スケジュールの概要

- 1 日目は、評価チームが受審大学に集合し、15 時から開会式・全体説明、施設見学等を行います。また、根拠資料等を宿泊施設内会議室へ搬入してください。
- 2 日目～3 日目は、受審大学にて、領域別検討会議、見学、面談、評価員会議等を行います。また、評価チームは各日、受審大学での実地調査終了後、宿泊施設にて評価員会議を開催します。学内でのスケジュール終了時刻は、2 日目は 17 時頃、3 日目は 16 時 30 分頃を目途として作成してください。
- 4 日目は、評価員会議、閉会式・講評を行います。スケジュールは 14 時までに終了する予定です。

2) 提出書類

「実地調査スケジュール (案)」(様式 2-5) を使用して、作成し、実地調査の 2.5 か月前までに提出してください。なお、「実地調査スケジュール (案)」の内容によっては、書面調査を経て調整が必要となる場合があります。

(2) 学内での各種スケジュールの詳細

実地調査の各種スケジュールの詳細は以下のとおりですが、書面調査の結果によっては、調査事項を追加する場合があります。

会場の設営については 22 ページからを参照してください。

1) 開会式、全体説明 (1 日目)

開会式では、受審大学、評価チームの挨拶、紹介を行います。全体説明は、開会式の後、大学の設立経緯や理念、使命などから始め、医学部の教育の概要を 20 分以内で説明してください。

- 司会進行は受審大学で行ってください。
- 15 時から開始し、開会式と全体説明を合わせて 30 分程度になるように設定してください。

2) 領域別検討会議 (2～3 日目)

領域別検討会議では、自己点検評価書の内容に基づいて、領域ごとに確認および不明確な点等の補足説明、質疑応答を行います。

- 実施する領域の順番は、原則として、領域 1 から領域 9 の順で設定してください。
- 各領域の設定時間は、原則としてそれぞれ以下のようにしてください。

領域 1	40 分程度
領域 2	2 時間程度
領域 3	1 時間 30 分程度
領域 4	1 時間程度
領域 5	40 分程度
領域 6	1 時間程度
領域 7	1 時間 30 分程度
領域 8、9	まとめて 1 時間程度

- ・ 領域別検討会議の司会進行は、評価員が行います。
- ・ 質疑応答で発言をする際には必ずマイクを使用してください。
- ・ 各領域別検討会議の始めに受審大学による領域の総括ならびに追加説明がある場合は 5 分以内（厳守）で行ってください。（説明はなくても構いません。また、説明時間を超過する場合は、途中で切り上げて質疑応答を行います。）説明方法は受審大学の任意の形式で構いませんが、PowerPoint 等を用いて実施する場合は、評価チームに当日資料としてハンドアウトなどを、紙媒体で配布してください。

3) 面談（2～3 日目）

学生、研修医および教員との面談を行います。面談対象者を選定し、面談室を準備してください。

率直な意見を聴取する観点から、面談者以外の同席はご遠慮ください。

自己点検評価書の内容により、それ以外の方の面談の設定をお願いする場合があります。

①学生面談

学生面談は 1 時間程度で行います。

現在、教育を受けている学生の立場から、受審大学における教育研究活動等の状況について、評価チームから質問します（学生が受けている教育の概要と感想を聞きます）。カリキュラム委員会などに参加している学生からは、その活動状況についても聴取します。

- ・ 面談対象者は、1～6 年生各学年数名（2～3 名）ずつを選定してください。
- ・ 1・2 年生、3・4 年生、5・6 年生の 3 グループにわけて面談します。
- ・ 各グループに原則として男女両性を含んでください。また、地域枠、研究枠等の特別枠入学がある場合には、いずれかのグループにその学生を含めてください（特別枠入学者であることを他学生に公表されていない場合は事前に事務局へ連絡してください）。
- ・ 学生の予定（講義・実習等）との兼ね合いにより、昼休み時間帯に実施することも可能です（軽食を用意します）。

②研修医・教員面談

研修医・教員面談は 40 分程度で行います。

研修医には、自身が受けてきた教育活動や、臨床実習における学生への指導等について、評価チームから質問します。

教員には、受審大学の学生教育に関わる活動について、評価チームから質問します。

- ・ 面談対象者は、研修医、教養科目担当教員と基礎科目担当教員、臨床科目担当教員の 3 グループにわけて面談します。
- ・ 研修医は、1 年目、2 年目として 1～2 名ずつ選んでください。
- ・ 教員の基礎科目と臨床科目については、原則として、入職後 10 年くらいまでの若手教員をそれぞれ 2 名程度選んでください。
- ・ 教養科目を担当している 1～3 名の教員を選んでください。

4) 見学 (1～3 日目)

実際の教育現場を確認するため、学内を見学します。見学先を設定し、効率よく学内を回れるよう、順路等を検討し、実地調査当日に案内をしてください。なお、授業等に差し支えがないと思われる範囲で、教職員や学生等に意見や感想を求めたり、質問をする場合があります。

①講義

- ・ 20 分程度で特色ある講義について確認します。
- ・ チュートリアルや、アクティブラーニングまたは特色ある講義を見学先に選んでください。
- ・ 可能であれば、初日に設定してください。
- ・ 評価チームは 1～3 グループに分かれて見学します。

②臨床実習

- ・ 30 分程度、見学できるようにしてください。
- ・ 見学先は 3 か所程度とし、内科系病棟、外科系病棟、外来を含んでください。学生の医療チームへの参加状況や、カルテ記載、患者診療、EBM の実践など、診療参加型臨床実習を行っている現場を確認します。
- ・ 実習中の学生に感想を求めたり、質問したりする場合があります。
- ・ 評価チームは 3 グループに分かれて見学します。

③研究室配属

- ・ 30 分程度、見学できるようにしてください。
- ・ 見学先は、学生の研究活動への参加状況を確認できるように設定してください。
- ・ 研究室に配属されている (されていた) 学生から話を聞けるように準備してください。

- ・ 評価チームは 1～3 グループに分かれて見学します。
- ・ 学生の都合で研究室配属の見学を昼休み時間帯に行うことも可能です。

④施設

- ・ スキルスラボ、自習室やラーニングコモンズなどを確認します。なお、見学の際に学生が施設を利用している場合も構いません。
- ・ スケジュールは初日に設定してください。
- ・ 10 分程度で見学できるようにしてください。
- ・ 評価チームは 1～3 グループに分かれて見学します。
- ・ 必要と認めた場合、開会式前の時間帯（午前中など）に離れた場所にある教育施設（教養部や分院など）や特色ある連携病院の見学を主査を含めた一部の評価員で行うことがあります。事前に連絡しますので、ご協力ください。

5) 閉会式・講評（4 日目）

司会進行は受審大学で行ってください。13 時～13 時 30 分で設定してください。

講評では、評価チームとしてとりまとめた評価を口頭にて発表します（なお、この講評は判定ではありません）。講評には、領域別検討会議、見学、面談に参加した教職員、研修医、学生のみならず、できるだけ多くの医学部関係者、学内教育関係者の参加を促してください。

6) 評価員会議等（1～4 日目）

評価チームのみの準備や会議を評価チーム控室で行います。以下の時間は評価員会議として設定してください。

- ・ 1 日目：大学到着（14 時を予定）から 15 時（開会式開始まで）。
- ・ 2～3 日目：大学到着（8 時 30 分を予定）から 9 時（各日最初のスケジュール開始まで）。
- ・ 4 日目：大学到着（9 時を予定）から 13 時まで、および 13 時 30 分から 14 時まで。
- ・ 昼食をとるための昼休みの時間として、40 分～1 時間程度。

（3）学内の会場の確保・設営

学内の各種会場等の確保・設営は、以下のように行ってください。なお、各会場はできる限り評価チーム控室に近い場所を確保してください。

1) 評価チーム控室

①レイアウト

原則として対面形式またはコの字形式で設置してください。

机は、資料を縦置きしたままの状態でも、パソコンを広げての作業や食事ができる程度の広さのあるものを準備してください。

②準備する資料（部数等は 11 ページを参照）

- ・ 根拠資料、根拠資料一覧表
- ・ 差替の根拠資料
- ・ 自己点検評価書に関する評価員からの質問事項に対する回答書
- ・ 書面調査により提示要求があり、提出が可能な追加資料

③設備・備品等

- ・ レーザープリンター（短時間で大量の印刷が可能なもの） 1 台
- ・ プロジェクター 1 台
- ・ スクリーン 1 台
- ・ 印刷、プロジェクター投影の可能な PC 1 台
- ・ 延長コード、クリップ、ホチキス
- ・ ポット（3L～5L） 1 台
- ・ ペットボトル飲料（手配については 25 ページを参照）
- ・ 昼食（2 日目～4 日目の 3 日間、11 時 30 分頃搬入）（手配については 24 ページを参照）

2) 領域別検討会議を行う会議室

①レイアウト

原則として対面形式で設置してください。事務局の記録用の IC レコーダー用の机を用意してください。

②準備する資料（部数等は 11 ページを参照）

- ・ 根拠資料、根拠資料一覧表
- ・ 差替の根拠資料
- ・ 当日閲覧とした根拠資料
- ・ 自己点検評価書に関する評価員からの質問事項に対する回答書
- ・ 書面調査により提示要求があり、提出が可能な追加資料
- ・ 当日閲覧とした追加資料

③設備・備品等

- ・ 受審大学の参加者の机上名札
- ・ 発言用のマイク
- ・ 延長コード（事務局用）
- ・ プロジェクター、スクリーン（領域別検討会議開始前に説明を行う場合）

3) 面談室

座談会形式になるような室内レイアウトで、各面談に必要な部屋数を準備してください（学生面談 3 部屋、研修医・教員面談 3 部屋）。

4) 開会式、閉会式・講評の会場

来場者が収容できる会場を準備してください。なお、講評は、多くの医学部関係者、学内教育関係者に周知するために、できるだけ多くの関係者の参加が望まれます。

評価チームに発言用のマイクを準備してください（開会式 1 本、講評・閉会式 2 本）。

(4) 撮影申請

実地調査中の撮影を希望する場合、実地調査の 2.5 か月前までに「撮影申請書、撮影誓約書」（様式 2-4）を事務局に提出してください。「撮影承諾書」を受領した場合のみ撮影が可能です。また、撮影した動画・写真を学外向けの広報などに使用する場合は、掲載内容等について JACME の確認を得た上で使用してください。

評価チームが記録のために写真・ビデオ撮影を行う場合には、実地調査の 4～5 週間までに受審大学に「撮影許可願」を提出いたします。受審大学で既定の様式がある場合は、メールにて様式を送付してください。

①ビデオ撮影

開会式・閉会式のみ動画撮影可能ですが、それ以外の撮影はご遠慮願います。

②カメラ撮影

開会式、領域別検討会議（冒頭説明時）、各種見学、閉会式のみ写真（静止画）撮影が可能です。

面談開始前に、事務局が面談室の撮影を行う場合があります。

(5) 学内インターネットの使用手続き

実地調査中、学内のインターネット回線を使用します。評価チームが学内インターネットを利用する際に、手続きが必要な場合は、あらかじめ事務局へ概要や提出書類、提出締切等を連絡してください。

(6) 昼食と飲料の手配

1) 昼食（実地調査 2 日目～4 日目の 3 日間）

弁当または御膳形式の食事を、評価チーム人数分、手配してください。学内食堂等の利用も、昼休み時間内に食事がとれるようであれば可能ですが、4 日目は評価チーム控室内での食事にしてください。予算は 2000 円以内です。

業者および発注内容の検討後、各日のメニューを事務局へ連絡してください。内容によって調整をお願いする場合があります。

実地調査当日は、昼食の受取りおよび評価チームの控室への搬入を行ってください。納品書、請求書は実地調査当日に事務局へ手渡しするか、後日送付してください。

2) 領域別検討会議 会議室での飲料

評価チーム用のペットボトル飲料 72 本（水または緑茶で、内容量は 250～350ml 前後のもの、24 本入り 3 箱分）を手配してください。発注後、見積書を事務局へ提出してください。実地調査 1 日目の昼までに 1 箱（24 本）を領域別検討会議 会議室の事務局席付近へ、残りを評価チームの控室へ搬入してください。納品書、請求書は実地調査当日に事務局へ手渡しするか、後日送付してください。

(7) 宿泊施設の確保・設営

1) 宿泊施設の選定

以下の条件を満たす宿泊施設と宿泊施設内会議室を確保し、実地調査 3 か月前までに「各種手配進捗状況」（様式 2-2）にて、事務局に宿泊施設の詳細（担当者名、連絡先、等）をお知らせください（メール）。

- 評価チーム全員（10 名程度）が宿泊できること
- 禁煙室（同室不可）で 3 泊 4 日の宿泊（朝食付き）ができること
- 宿泊施設内に評価員会議用の会議室（飲食可能）が 1 室あること
 ※会議室利用時間： 1 日目～3 日目の各日 17 時～21 時
 ※広さ等については、後出の「2) 宿泊施設内会議室の設営 ①レイアウト」を参考にしてください。
- 会議室内での夕食の手配が可能であること（御膳形式の食事または弁当など、会議をしながら食事をします。可能であれば、日替わりで温かい食事を手配してください。コース形式での食事は不可です。なお、夕食の予算は、4000 円以内です。）
- 客室および会議室でインターネットを使用できる環境があること
- 宿泊施設から受審大学までの移動所要時間が車で 40 分以内であること（徒歩の場合は 10 分以内）

宿泊費については JACME 旅費規程により原則 1 泊朝食付で 12,000 円を上限の目安としていますが、会議室使用料等、宿泊施設関係でかかる費用全体をみて事務局で判断し、相談・調整します。候補となる宿泊施設が複数ある場合は、宿泊施設の所在地、受審大学までの所要時間、利用における見積書など検討に必要な資料・情報とともに、事務局へ連絡してください。なお、利用の詳細については、事務局が宿泊施設の担当者と直接、調整を行います。前回の受審時と異なる宿泊施設でも差し支えありません。

宿泊施設への宿泊料・会議室料等は、JACME が支払います。

2) 宿泊施設内会議室の設営

評価員会議を行う会議室 1 室を確保してください。

①レイアウト

原則として対面形式またはコの字形式で設置してください。

机は、資料を縦置きしたままの状態でも、パソコンを広げての作業や食事ができる程度の広さのあるものを準備し、資料を置くための机も準備してください。詳細については、宿泊施設の担当者と事務局とで調整します。

②準備する資料等

実地調査初日までに、根拠資料、根拠資料一覧表、差替の根拠資料、自己点検評価書に関する評価員からの質問に対する回答書、提示要求があり、提出が可能な追加資料を用意してください（必要部数は 11 ページを参照）。

宿泊施設内会議室の資料は、3 日目の評価員会議終了後、受審大学へ返却します。評価チームにて箱詰めし、宿泊施設に預けますので、受審大学で資料の回収をしてください。

③宿泊施設から借用する設備・備品等

スクリーン、延長コード、会議中飲料、会議室内のインターネット設備、等

※利用の詳細については、事務局が宿泊施設の担当者と直接調整を行います。

(8) 移動手段の確保

宿泊施設から受審大学まで徒歩での移動が困難な場合には、タクシーやジャンボタクシーを手配してください。支払いは JACME が行います。なお、徒歩での移動の場合も天候によってはタクシーを利用する場面が想定されます。利用可能な会社をお知らせください。

担当する会社は請求書払いのできる場所を選定してください。また、決定後、詳細（会社名、担当者名、連絡先、配車時刻・場所）を事務局へお知らせください（メール）。実地調査当日の移動がスムーズにいくよう、受審大学～宿泊施設間の経路やキャンパス内での移動ルート、乗降場所などを適宜まとめ、事務局へ連絡してください。

配車時刻・場所

①行き：2 日目～4 日目の 3 回

宿泊施設から出発し、8 時 30 分に大学へ到着するよう出発時刻を設定してください。

②帰り：1 日目～3 日目の 3 回

学内での日程終了時刻 10 分前に、評価チーム控室のある建物前に配車してください。

(9) 実地調査における各種費用の支払い

JACME からの支払いは、原則として、請求書払いで行いますので、対応可能な業者を選定してください。見積書、納品書、請求書を必ず取得してください。見積書は、事前に事務局に送付し、納品書、請求書は実地調査当日に手渡しするか、後日送付してください。

4. 実地調査期間中の対応

期間中の学内での実地調査への対応を行ってください。具体的には、以下のようなものがあります。

- ・ 宿泊施設内会議室への資料の搬入出（初日および最終日）
- ・ 領域別検討会議や見学時等に評価員から求められた資料の提出
- ・ 見学や面談時の移動の案内・説明
- ・ 昼食の搬入出

5. 実地調査後から認定までの手続き

認定結果の通知までは、JACME 内の委員会や部会での審査、理事会での承認、受審大学による確認を行います（委員会等の詳細は「Ⅱ 受審のスケジュールと提出書類」の医学教育分野別評価フローチャートを確認してください）。諸手続きのため、認定期間の開始までは実地調査後よりおおむね 1 年から 1 年半程度を要します。

（1）実地調査当日資料の電子ファイルの提出

実地調査後 1 か月以内に、当日資料の電子ファイル（部外秘・回収の資料は除く）と「提出した根拠資料等の取り扱いについて」（様式 2-7）を事務局に提出してください（メール）。

（2）自己点検評価書の修正手続き

実地調査後 1 か月以内に、「自己点検評価書について（依頼）」（様式 2-8）を提出してください。また、実地調査において、基準の解釈間違いなどにより修正が必要と判断された内容や誤植が自己点検評価書にあった場合は、「自己点検評価書 修正点一覧」（様式 2-8 別紙）、および「自己点検評価書」修正版も提出してください。なお、「自己点検評価書 修正点一覧」（様式 2-8 別紙）に記載できる内容は、実地調査で評価チームが確認した内容に限ります。また、自己点検評価報告書として公開する際の修正は、評価委員会が認めた点に限ります。

提出された内容を JACME で確認し、評価報告書（案）とともに「自己点検評価書の修正点について（回答）」を送付します。自己点検評価書の該当部分を修正し、「自己点検評価報告書」として公開するための準備をしてください。

（3）評価報告書（案）の受領と内容確認

実地調査後 3 か月以内に、評価報告書（案）を事務局から受審大学へ送付します（この段階では、認定結果については通知しません）。

評価報告書（案）受領後 1 か月以内に、記載内容を確認し、「評価報告書（案）について（回答）」（様式 2-9）を事務局に提出してください。また、評価報告書（案）に記載された名称等の間違いや、事実誤認による評価内容への意見・異議がある場合は、「異議申請書」（様式 2-9 別紙）も提出してください。なお、異議申請において対象となる内容は、実地調査時まで発生した事実に限られます。実地調査後に新たに導入・変更・対応したことを含めることはできません。

「異議申請書」(様式 2-9 別紙) 作成上の留意点

①名称等の訂正について

- 大学独自の活動、制度、委員会名、センター名などを間違えて評価報告書(案)に記載している場合、記入してください。

②評価内容への意見・異議について

- 評価内容に意見・異議がある場合は、評価が不適切と考える根拠を明確にし、記入してください。根拠は、原則として、実地調査までに提示した資料から該当のものを記載し、その資料番号がわかるよう、明記してください。(資料の再提出は不要です。)

(4) 評価報告書(最終版)の受領および認定結果の通知

「評価報告書(案)について(回答)」(様式 2-9) および「異議申請書」(様式 2-9 別紙)の内容を検討し、JACME 理事会にて評価報告書(最終版)および認定結果を審議・決定します。評価報告書(最終版)、認定結果通知書、異議申請書に対する回答書(異議申請をした場合)を事務局から送付します。

なお、認定期間は、「認定」の場合は 7 年間、「期限付認定」の場合は 3 年間です。また、認定開始時期は、受審年度に関わらず、認定の審査を行った JACME の理事会 開催日の翌月 1 日です。

(5) 評価報告書(最終版)および認定結果の内容確認

評価報告書(最終版)受領後 1 か月以内に、記載内容を確認し、「評価報告書(最終版)および認定結果について(回答)」(様式 2-10)、異議申請書(異議がある場合、書式自由)および「認定証に記載する名称について」(様式 2-11)を事務局に提出してください。

認定証は、日本語版と英語版の両方を作成し、送付します。明記する大学名や学部学科名などについて間違いがないよう、「認定証に記載する名称について」(様式 2-11)に記載し、提出ください。

(6) 評価報告書(確定版)および認定証の受領

「評価報告書(最終版)および認定結果について(回答)」および異議申請書の内容を検討した上で、評価報告書(確定版)と認定証を、事務局から受審大学へ送付します。また、異議申請を行った場合は、異議申請書に対する回答書も送付します。

IV 認定後について

医学教育分野別評価は、各大学における医学教育を改善していくプロセスを作ること
を目的としています。認定後は、評価内容を公開するとともに、評価報告書に記載された
特色ある取り組みの推進や指摘事項の改善を次のとおり、行ってください。

1. 自己点検評価報告書と評価報告書の公開

認定証受領後 1 か月以内に、自己点検評価報告書、評価報告書（確定版）、認定証を
受審大学のホームページ等を用いて公開してください（評価報告書（確定版）と認定証
は、事務局から電子媒体でも送付をします）。また、ホームページ掲載後は、掲載ペー
ジの URL 等を事務局へ知らせてください（メール）。

2. 年次報告書の提出

「認定」、「期限付認定」の判定を受けた受審大学は、認定の翌年度から次回受審年度
前年度までの、毎年 8 月末日までに、毎年度ごとの改善計画、進捗状況を年次報告書と
してまとめ、事務局へ提出してください。

年次報告書には、評価報告書で指摘された改善点を中心に、改善した項目と内容、今
後の改善計画について記載してください。このほか、詳細については、認定後に連絡し
ます。

3. 「期限付認定」後の手続き（改善報告書の提出）

「期限付認定」の判定を受けた受審大学は、追加審査のため、期限付認定判定後 2 年
以内に、改善報告書を提出してください。なお、改善報告書の作成や提出についての詳
細は、認定後に連絡します。

改善報告書をもとに審議し、改善の事実が確認された場合は、認定期間である 7 年間
から期限付認定期間を差し引いた残存期間を「期限付認定」後の認定期間として、「認
定」します。

なお、改善報告書の提出がない場合は、「期限付認定」の期間が終了した時点で「不
認定」と判定します。

4. 「不認定」後の手続き

「不認定」の判定を受けた受審大学は、不認定の判定を行った JACME 理事会開催
日の翌月 1 日から 2 年以上経過したあとに、あらためて評価の申請をすることができ
ます。評価申請を受け付けない 2 年間は、改善に要する期間として設けていますので、
受審に向けた改善を行った上で申請してください。

様式集、記入例、作成例、チェックリスト

様式 2-1	評価申請書	※記入例あり
様式 2-2	各種手配進捗状況	※記入例あり
様式 2-3	書面調査用チェックリスト	
様式 2-4	撮影申請書、撮影誓約書	※記入例あり
様式 2-5	実地調査スケジュール（案）	
様式 2-6	見学・面談 詳細	※記入例あり
様式 2-7	提出した根拠資料等の取り扱いについて	
様式 2-8	自己点検評価書について（依頼）	
様式 2-8 別紙	自己点検評価書 修正点一覧	
様式 2-9	評価報告書（案）について（回答）	
様式 2-9 別紙	異議申請書	※記入例あり
様式 2-10	評価報告書（最終版）および認定結果について（回答）	
様式 2-11	認定証に記載する名称について	
作成例 2-1	開会式・閉会式	会場レイアウト・参加者名簿
作成例 2-2	領域別検討会議	会場レイアウト・参加者名簿
作成例 2-3	開会式・閉会式	次第
作成例 2-4	大学内集合場所、実地調査中の連絡先等	

大学用チェックリスト

レイアウト例 宿泊施設内会議室、評価チーム控室

[様式 2-1]

年 月 日

一般社団法人 日本医学教育評価機構
理事長 高 久 史 麿 宛

大学学長/医学部長

印

評価申請書

貴機構の定款および定款に関連する諸規程の趣旨に賛同し、 年度医学教育分野別評価を申請いたします。

なお、実地調査の希望日程および本学における担当者等については、下記のとおりです。

記

【実地調査希望日程】

第一希望	年	月	日 ()	～	月	日 ()
第二希望	年	月	日 ()	～	月	日 ()
第三希望	年	月	日 ()	～	月	日 ()

【理由】

【本件担当者】

所属・役職

氏名

所在地 〒

TEL／FAX

メール

以上

各種手配進捗状況

年 月 日現在

大学名			
所属		担当者氏名	
電話番号		メールアドレス	

◆宿泊施設、会議室について

※宿泊施設の利用に関する詳細については、記載の内容に基づき、実地調査 1~2 ヶ月前より、事務局が宿泊施設の担当者と直接調整を行います。

宿泊施設名			
所在地			
担当者氏名			
電話番号			
メールアドレス			
ホームページ			
会議室名称・階層			
会議室での飲食物提供	飲食物の持込：□可 / □不可 ※会議室への飲食物の持込は、当機構からポットなどを持参して飲料を提供する、軽いお茶菓子（飴やチョコレートなど）を置くなどを想定しています。		
	飲料の提供サービス：□有／□無 有の場合 お冷：□有料（ 円／杯）／□無料 お茶：□有料（ 円／杯）／□無料 コーヒー：□有料（ 円／杯）／□無料 ペットボトル飲料（水 500ml）：（ 円／本）		
スクリーン借用料金	円／日		
プロジェクター借用料金	円／日		
延長コード借用料金	円／日		
インターネット環境	会議室	種類：□有線／□無線 料金：□有料／□無料 有料の場合… 円／日	

インターネット環境	客室	種類：□有線／□無線 料金：□有料／□無料 有料の場合… 円／日
朝食会場・営業時間		

◆宿泊施設までの移動手段について

※徒歩の場合は、大学から 10 分以内を目安とします。

※タクシーは普通タクシーを複数台でも、ジャンボタクシーを 1 台でも構いません。

大学からの移動手段	□徒歩 / □タクシー / □ジャンボタクシー
所要時間	分
※徒歩の場合、以下の項目の記入は不要です。	
タクシー等会社名	
所在地	
担当者氏名	
電話番号	
メールアドレス	

◆備考

※宿泊施設の選別方法、宿泊施設に連絡済の事項などがある場合は、記入してください。

・ ・ ・ ・
--

※各手配についての詳細は、受審要項を確認してください。

※宿泊施設、移動手段について見積書を取得されている場合は、あわせて提出してください。

提出先：一般社団法人 日本医学教育評価機構 事務局
メール info@jacme.org

【根拠資料】

- ☐ 資料一覧

必ず提出すべき資料等

※資料番号を（ ）内に記載して下さい。また、備考などを（ ）
のあとに記載いただいても差し支えありません。

- ☐ 大学・医学部概要、要覧（ ）
- ☐ アドミッション・ポリシー、カリキュラム・ポリシー、ディプロマ・ポリシー
（ ）
- ☐ カリキュラムマップ（ ）
- ☐ 学修成果（ ）
- ☐ 1～6学年のカリキュラム概要（ ）
- ☐ 1～6学年の教育要項（シラバス）（ ）
- ☐ 学生便覧（ ）
- ☐ 臨床実習のノート（ログブック、ポートフォリオ）、臨床実習評価票
（ ）
- ☐ 進級基準、卒業基準（ ）
- ☐ 学生募集要項、入学試験要項（ ）
- ☐ キャンパスマップ（ ）
- ☐ 講義室（面積、数）（ ）
- ☐ 実習室（面積、数）（ ）
- ☐ チュートリアル室（面積、数）（ ）
- ☐ 自習室（面積、数）（ ）
- ☐ 図書館（面積、蔵書数、e-journal数、閲覧席数、セミナー室数 など）
（ ）
- ☐ シミュレーション室（面積、主な備品 など）（ ）
- ☐ 附属病院（病床数、外来・入院患者数、疾患分類、診療科、医師数 など）
（ ）
- ☐ 学外教育病院（病床数、外来・入院患者数、疾患分類、診療科、医師数 など）
（ ）
- ☐ 大学の組織図（ ）
- ☐ 学校法人の組織図（ ）
- ☐ 教務関係委員会の組織図（ ）
- ☐ 事務組織の組織図（ ）
- ☐ 学生支援の組織図（カウンセリングを含む）（ ）
- ☐ 入学選抜に関するデータ（受験者数、地域枠などの特別枠、選抜方法など）

大学

- 過去7年分（ ）
- ☐ 学生数（各学年男女別人数、総数） 過去7年分（ ）
 - ☐ 学年ごとの留年者数・休学者数・退学者数 過去7年分（ ）
 - ☐ 卒業者数 過去7年分（ ）
 - ☐ 寄附行為（私立大学）（ ）
 - ☐ 学則（ ）
 - ☐ 教務関係委員会規則・内規（ ）
 - ☐ 教務関係委員会名簿（ ）
 - ☐ 教育関連病院・施設のリスト（名称、所在地、規模、特徴、卒後研修・学生受
入数）（ ）
 - ☐ 学生福利厚生施設・設備（ ）
 - ☐ 主要な教務関係委員会の議事録（ ）

撮影申請書

年 月 日

一般社団法人 日本医学教育評価機構
理事長 高 久 史 磨 宛

申請者

住 所：

大学名：

役職名：

氏 名：

⑩

連絡担当者

所 属：

氏 名：

電話番号：

下記のとおり、医学教育分野別評価に関する実地調査にて撮影いたしたく申請します。

記

1. 撮影目的：

2. 撮影日

年 月 日 () ～ 年 月 日 ()

3. 撮影の種別 (該当するものに☑とする)

☐ ビデオ撮影 (開会式、閉会式のみ)

☐ カメラ撮影 (開会式、全体説明、領域別検討会議、見学时、閉会式のみ)

以上

注) 申請書に記載する情報は、医学教育分野別評価に関する実地調査の撮影許可手続き、連絡のための目的で利用するもので、これ以外の目的で利用または他に提供することはありません。

撮影誓約書

年 月 日

一般社団法人 日本医学教育評価機構
理事長 高 久 史 磨 宛

申請者

住 所：

大学名：

役職名：

氏 名：

⑨

医学教育分野別評価に関する実地調査撮影のため、下記事項を遵守し指示に従います。

記

1. ビデオ撮影は開会式、閉会式のみとします。
2. カメラ撮影は開会式、全体説明、領域別検討会議、見学时、閉会式のみとし、評価チーム打合せ会議や面談中には撮影しません。
3. 領域別検討会議でのカメラ撮影は、開始後 5 分までとし、質疑が開始されたら撮影しません。
4. 撮影した映像や写真等のデータは記録用として本学内で保管し、取扱には厳重に注意します。
5. 撮影した映像や写真等を広報等に使用する場合は、掲載内容等について機構からの承諾を得た上で使用します。
6. 申請した目的以外で使用することはありません。
7. 評価チームの中で 1 人でも撮影不可希望があった場合には、撮影は受審大学側に向けて実施し、評価チーム側は個人が特定されないように撮影します。

以上

●●大学 実地調査スケジュール(案)

○月○日現在

	1日目 ○月○日()	2日目 ○月○日()	3日目 ○月○日()	4日目 ○月○日()
8:00		ホテルから移動	ホテルから移動	
		8:30～8:55 25分 大学 会議室【評価員打合せ】	8:30～8:50 20分 大学 会議室【評価員打合せ】	ホテルから移動
		移動 5分	移動 10分	
9:00		9:00～9:40 40分 領域別検討会議 【領域1 使命と学修成果】	9:00～9:40 40分 領域別検討会議 【領域5 教員】	9:00～13:00 4時間 【評価員会議】・昼食 大学 会議室
		移動・休憩 15分	休憩 10分	
10:00		9:55～10:25 30分 【見学:臨床実習】 内科系病棟・外科系病棟・外来	9:50～10:50 1時間 領域別検討会議 【領域6 教育資源】	
		移動・休憩 15分		
		10:40～12:40 2時間 領域別検討会議 【領域2 教育プログラム】	休憩 10分	
11:00			11:00～12:30 1時間30分 領域別検討会議 【領域7 プログラム評価】	
12:00				
		12:40～13:20 40分 昼食・休憩	12:30～13:20 50分 昼食・休憩・移動	
13:00			13:20～13:50 30分 【見学:研究室配属】	13:00～13:30 30分 【講評・閉会式】
		13:20～14:50 1時間30分	移動・休憩 15分	14:00 評価員解散予定
14:00	14:00～14:55 55分 大学 会議室 【評価員打合せ】	領域別検討会議 【領域3 学生の評価】	14:05～15:05 1時間 領域別検討会議 【領域8 統轄及び管理運営】 【領域9 継続的改良】	
	移動 5分	休憩 10分		
15:00	15:00～15:30 30分 【開会式、全体説明】	15:00～16:00 1時間	移動・休憩 15分	
	移動 10分	領域別検討会議 【領域4 学生】	15:20～16:20 1時間 【面談:学生】	
	15:40～15:50 【見学:施設】10分			
	移動 10分			
16:00	16:00～16:20 20分 【見学:講義】	移動・休憩 15分	1、2年 3、4年 5、6年	
		16:15～16:55 40分 【面談:研修医・教員】		
	ホテルへ移動 16:20～	研修医 教養・基礎 臨床	ホテルへ移動 16:20～	
17:00		ホテルへ移動 16:55～		
18:00	【評価員会議】 宿泊ホテル 会議室	【評価員会議】 宿泊ホテル 会議室	【評価員会議】 宿泊ホテル 会議室	
19:00				

医学教育分野別評価 見学・面談 詳細

[様式2-6]

日時	内容		授業担当教員、面談者、などの情報			場所
	実施項目	詳細	氏名(フリガナ)	学年/ 職名、性別	備考 所属分野・専攻、出身(本学/他大卒)、編入学、地域枠、授業規模、など	
〇月〇日()						
15:40～15:50 10分	施設見学	見学先1 見学先2 見学先3	-- -- --	-- -- --	見学時間()分 見学時間()分 見学時間()分	●●棟 ●階 ●●棟 ●階 ●●棟 ●階
16:00～16:20 20分	講義見学	講義名 講義名	担当教員氏名(フリガナ) 担当教員氏名(フリガナ)	職名 職名	見学時間()分、履修学年、履修学生数、講義形式(講義、TBL等)、など 見学時間()分、履修学年、履修学生数、講義形式(講義、TBL等)、など	●●棟 ●階 ●●棟 ●階
〇月〇日()						
9:55～10:25 30分	臨床実習 見学	〇〇内科(外来/病棟) 〇〇外科(外来/病棟) 〇〇科(外来/病棟)	担当教員氏名(フリガナ) 担当教員氏名(フリガナ) 担当教員氏名(フリガナ)	職名 職名 職名	実習学年、実習内容、など 実習学年、実習内容、など 実習学年、実習内容、など	●●棟 ●階 ●●棟 ●階 ●●棟 ●階
16:15～16:55 40分	研修医・ 教員面談	研修医	面談者氏名(フリガナ)	年目、性別	所属分野、出身(本学/他大卒)、など	●●棟 ●階 ●●室
			面談者氏名(フリガナ)	年目、性別	所属分野、出身(本学/他大卒)、など	
			面談者氏名(フリガナ)	年目、性別	所属分野、出身(本学/他大卒)、など	
		教員 (教養科目・基礎科目)	面談者氏名(フリガナ) 面談者氏名(フリガナ) 面談者氏名(フリガナ)	職名、性別 職名、性別 職名、性別	担当科目・専攻、出身(本学/他大学卒)、入職後年数、など 担当科目・専攻、出身(本学/他大学卒)、入職後年数、など 担当科目・専攻、出身(本学/他大学卒)、入職後年数、など	●●棟 ●階 ●●室
教員 (臨床科目)	面談者氏名(フリガナ) 面談者氏名(フリガナ) 面談者氏名(フリガナ)	職名、性別 職名、性別 職名、性別	担当科目・専攻、出身(本学/他大学卒)、入職後年数、など 担当科目・専攻、出身(本学/他大学卒)、入職後年数、など 担当科目・専攻、出身(本学/他大学卒)、入職後年数、など	●●棟 ●階 ●●室		
〇月〇日()						
13:20～13:50 30分	研究室配 属見学	〇〇学研究室	担当教員氏名(フリガナ) 配属学生氏名(フリガナ) 配属学生氏名(フリガナ)	職名 学年、性別 学年、性別	-- 研究者養成プログラム、MD-PhDコース、など 研究者養成プログラム、MD-PhDコース、など	●●棟 ●階
		〇〇学研究室	担当教員氏名(フリガナ) 配属学生氏名(フリガナ) 配属学生氏名(フリガナ)	職名 学年、性別 学年、性別	-- 研究者養成プログラム、MD-PhDコース、など 研究者養成プログラム、MD-PhDコース、など	●●棟 ●階
		〇〇学研究室	担当教員氏名(フリガナ) 配属学生氏名(フリガナ) 配属学生氏名(フリガナ)	職名 学年、性別 学年、性別	-- 研究者養成プログラム、MD-PhDコース、など 研究者養成プログラム、MD-PhDコース、など	●●棟 ●階
15:20～16:20 1時間	学生面談	1・2年生	面談者氏名(フリガナ)	学年、性別	地域枠、研究枠、など(入学枠:公表/非公表)	●●棟 ●階 ●●室
			面談者氏名(フリガナ)	学年、性別	地域枠、研究枠、など(入学枠:公表/非公表)	
			面談者氏名(フリガナ)	学年、性別	地域枠、研究枠、など(入学枠:公表/非公表)	
			面談者氏名(フリガナ)	学年、性別	地域枠、研究枠、など(入学枠:公表/非公表)	
		3・4年生	面談者氏名(フリガナ)	学年、性別	地域枠、研究枠、など(入学枠:公表/非公表)	●●棟 ●階 ●●室
			面談者氏名(フリガナ)	学年、性別	地域枠、研究枠、など(入学枠:公表/非公表)	
5・6年生	面談者氏名(フリガナ)	学年、性別	地域枠、研究枠、など(入学枠:公表/非公表)	●●棟 ●階 ●●室		
	面談者氏名(フリガナ)	学年、性別	地域枠、研究枠、など(入学枠:公表/非公表)			
	面談者氏名(フリガナ)	学年、性別	地域枠、研究枠、など(入学枠:公表/非公表)			
	面談者氏名(フリガナ)	学年、性別	地域枠、研究枠、など(入学枠:公表/非公表)			

一般社団法人 日本医学教育評価機構 宛

大学

提出した根拠資料等の取り扱いについて

提出した根拠資料等について、貴機構における受審大学事務担当者向け説明会等での閲覧を、下記の範囲で許可します。

記

1. 資料一覧

☐ 閲覧可

☐ 閲覧不可

2. 根拠資料集

☐ 閲覧可（自由にページをめくって差し支えない）

☐ 一部を除いて閲覧可（閲覧不可の内容：_____）

☐ 閲覧不可

3. 外部に配布・公開している冊子体の資料

（大学・医学部概要、シラバス、学生便覧、学生募集要項、など）

☐ 閲覧可

☐ 閲覧不可

4. 評価員からの質問事項に対する回答書

☐ 閲覧可

☐ 閲覧不可

5. 追加資料

☐ 閲覧可

☐ 閲覧不可

6. 2～5 の閲覧不可の資料について、写真による資料一式の分量の提示

（資料一式を並べ、背表紙のみを撮影した写真の掲示）

☐ 提示可

☐ 提示不可

以上

【本件担当者】

所属

氏名

TEL

E-mail

[様式 2-8]

年 月 日

一般社団法人 日本医学教育評価機構
理事長 高 久 史 麿 宛

大学学長/医学部長

印

自己点検評価書について（依頼）

年 月 日～ 月 日の実地調査を経た、自己点検評価書の記載については、下記のとおりお取り扱いいただきたく依頼いたします。

1. 自己点検評価書について、修正点はありませんので、認定後は自己点検評価報告書として公開いたします。
2. 自己点検評価書について、別紙のとおり、修正点を提出いたします。自己点検評価報告書につきましては、貴機構の確認を受けた上で加筆修正を行い、公開いたします。

※ 1 または 2 のどちらかを記載し提出してください。

以 上

【本件担当】

自己点検評価書 修正点一覧

大学

1. 誤記

該当部分	誤（内容記載）	正

2. 記載内容の訂正

No.	該当部分	誤（内容記載）	修正文案
1			
2			
3			

[様式 2-9]

年 月 日

一般社団法人 日本医学教育評価機構
理事長 高 久 史 麿 宛

大学学長/医学部長

印

評価報告書（案）について（回答）

年 月 日付医・評価機構発第 号にて通知いただきました評価
報告書につきまして、以下のとおり回答いたします。

1. 評価報告書に対する意見はございません。
2. 別紙異議申請書のとおり、評価報告書に対する意見・異議を申し立てます。

※ 1 または 2 のどちらかを記載し回答してください。

以 上

【本件担当】

異議申請書

大学

1. 名称等の訂正について

No.	種 別	内 容
1	該当部分	
	評価報告書での記載	
	正式名称	
2	該当部分	
	評価報告書での記載	
	正式名称	

2. 評価内容への意見・異議について

No.	種 別	内 容
1	該当部分	
	評価報告書での記載	
	該当部分に対する意見・異議	
	根拠（データ等） * 具体的な根拠を示すこと。	

大学

No.	種 別	内 容
2	該当部分	
	評価報告書での記載	
	該当部分に対する意見・異議	
	根拠（データ等） ＊具体的な根拠を示すこと。	
3	該当部分	
	評価報告書での記載	
	該当部分に対する意見・異議	
	根拠（データ等） ＊具体的な根拠を示すこと。	

[様式 2-10]

年 月 日

一般社団法人 日本医学教育評価機構
理事長 高 久 史 麿 宛

大学学長/医学部長

印

評価報告書（最終版）および認定結果について（回答）

年 月 日付医・評価機構発第 号にて通知いただきました評価
報告書（最終版）および認定結果につきまして、以下のとおり回答いたします。

1. 評価報告書（最終版）および認定結果に対する意見はありません。
2. 別紙のとおり、評価報告書（最終版）および認定結果に対する意見・異議を申し立てます。

※ 1 または 2 のどちらかを記載し回答してください。

以 上

【本件担当】

年 月 日

認定証に記載する名称について

	記載名
① 日本語表記	
② 英語表記	

※認定証に記載する大学名は、本様式に記載したとおりの表記をします。改行部分等についても明確に記載し、Word ファイルのメール添付にて info@jacme.org までご提出ください。

(参考：掲載箇所)

①

認定証

●●医科大学医学部医学科 殿

××××

②

CERTIFICATE

School of Medicine
●● Medical University

××××

記入例

平成 XX 年 12 月 23 日

一般社団法人 日本医学教育評価機構
理事長 高 久 史 磨 殿

学長または医学部長
公印捺印の上、提出。

評価申請書

●●大学 医学部長

部学
長医
之印
印学
大

貴機構の定款および定款に関連する諸規程の趣旨に賛同し、平成 XX 年度医学教育分野別評価を申請いたします。

- ・ 祝日・振替休日を含まない月曜日～木曜日、火曜日～金曜日までの 4 日間
- ・ 学生・教員・研修医等への面談、講義、臨床実習、研究室配属、施設等の見学が可能な時期

【実地調査希望日程】

第一希望 平成 XX 年 10 月 7 日（月）～10 月 10 日（木）
第二希望 平成 XX 年 9 月 17 日（火）～9 月 20 日（金）
第三希望 平成 XX 年 11 月 25 日（月）～11 月 28 日（木）

【理由】

希望する理由や実地調査が実施不可の期間について、簡潔に記入

学生の講義や実習を実施している期間であり、また、学内主要関係者の参加も可能な日程であるため。

なお、実地調査のスケジュールが実施困難である期間は次のとおりである。

4/1～4/10 春季休暇、7/20～9/10 前期試験期間・夏期休暇
12/20～1/7 冬期休暇、2/20～3/31 後期試験期間・春期休暇

【本件担当者】

所属・役職 ●●大学 ●●部●●課・課長
氏名 ●● ●●
所在地 〒113-0034
東京都文京区湯島 X-X-XX
TEL/FAX 03-XXXX-XXXX/03-XXXX-XXXX
メール@.....ac.jp

以上

各種手配進捗状況

年 月 日現在

大学名	●●大学		
所属	●●部●●課・課長	担当者氏名	●● ●●
電話番号	03-XXXX-XXXX	メールアドレス	@.....ac.jp

◆宿泊施設、会議室について

※宿泊施設の利用に関する詳細については、記載の内容に基づき、実地調査 1~2 ヶ月前より、事務局が宿泊施設の担当者と直接調整を行います。

宿泊施設名	●●ホテル		
所在地	〒113-0034 東京都文京区湯島 X-X-XX		
担当者氏名	●● ●●		
電話番号	03-XXXX-XXXX		
メールアドレス	@....co.jp		
ホームページ	http://www.....co.jp/		
会議室名称・階層	さくら・本館 3 階		
会議室での飲食物提供	飲食物の持込：■可 / □不可 ※会議室への飲食物の持込は、当機構からポットなどを持参して飲料を提供する、軽なお茶菓子（飴やチョコレートなど）を置くなどを想定しています。		
	飲料の提供サービス：■有/□無 有の場合 お冷：□有料（ 円/杯）/■無料 お茶：□有料（ 円/杯）/■無料 コーヒー：■有料（税込 500 円/杯）/□無料 ペットボトル飲料（水 500ml）：（150 円/本）		
スクリーン借用料金	税込 10,000 円/日		
プロジェクター借用料金	税込 32,400 円/日		
延長コード借用料金	無料		
インターネット環境	会議室	種類：□有線/■無線 料金：□有料/■無料 有料の場合… 円/日	

インターネット環境	客室	種類：□有線／■無線 料金：□有料／■無料 有料の場合… 円／日
朝食会場・営業時間	レストラン ひまわり 6：00～11：00	

◆宿泊施設までの移動手段について

※徒歩の場合は、大学から 10 分以内を目安とします。

※タクシーは普通タクシーを複数台でも、ジャンボタクシーを 1 台でも構いません。

大学からの移動手段	□徒歩 / □タクシー / ■ジャンボタクシー
所要時間	15 分
※徒歩の場合、以下の項目の記入は不要です。	
タクシー等会社名	●●交通株式会社
所在地	〒113-0034 東京都文京区湯島 X-X-XX
担当者氏名	●● ●●
電話番号	03-XXXX-XXXX
メールアドレス	@.....co.jp

◆備考

※宿泊施設の選別方法、宿泊施設に連絡済の事項などがある場合は、記入してください。

- ・宿泊施設は、本学までの所要時間が短く、最寄駅（JR●●駅）まで徒歩 5 分と立地が良い。また、価格が規定内のため選定した。
- ・宿泊施設見積書あり（別添）。
- ・タクシーは請求書払い対応可能。火曜の復路、水曜～木曜の往復および金曜の往路で連絡済（担当者と配車時間の調整をしてください）。
- ・

※各手配についての詳細は、受審要項を確認してください。

※宿泊施設、移動手段について見積書を取得されている場合は、あわせて提出してください。

提出先：一般社団法人 日本医学教育評価機構 事務局

メール info@jacme.org

撮影申請書

平成 XX 年 XX 月 XX 日

一般社団法人 日本医学教育評価機構
理事長 高 久 史 磨 殿

申請者は学長または
医学部長等とし、公印
捺印の上、提出。

申請者

住 所： 東京都文京区湯島 X-X-XX

大学名： ●●大学

役職名： 医学部長

氏 名： ●● ●●

連絡担当者

所 属： ●●部●●課

氏 名： ●● ●●

電話番号： 03-XXXX-XXXX

部 学 ●
長 医 ●
之 印 ●
印 学 大

(印)

下記のとおり、医学教育分野別評価に関する実地調査にて撮影いたしたく申請します。

記

1. 撮影目的： 記録、広報

撮影目的は、必ず記入。

2. 撮影日

平成 XX 年 XX 月 XX 日 () ～平成 XX 年 XX 月 XX 日 ()

3. 撮影の種別（該当するものに☑とする）

☐ ビデオ撮影（開会式、閉会式のみ）☒ カメラ撮影（開会式、全体説明、領域別検討会議、見学时、閉会式のみ）

以上

選択して、チェックを入れる。

注) 申請書に記載する情報は、医学教育分野別評価に関する実地調査の撮影許可手続き、連絡のため
の目的で利用するもので、これ以外の目的で利用または他に提供することはありません。

撮影誓約書

平成 XX 年 XX 月 XX 日

一般社団法人 日本医学教育評価機構
理事長 高 久 史 磨 殿

申請者は学長または
医学部長等とし、公印
捺印の上、提出。

申請者

住 所： 東京都文京区湯島 X-X-XX

大学名： ●●大学

役職名： 医学部長

氏 名： ●● ●●



⑤

医学教育分野別評価に関する実地調査撮影のため、下記事項を遵守し指示に従います。

記

1. ビデオ撮影は開会式、閉会式のみとします。
2. カメラ撮影は開会式、全体説明、領域別検討会議、見学时、閉会式のみとし、評価チーム打合せ会議や面談中には撮影しません。
3. 領域別検討会議でのカメラ撮影は、開始後 5 分までとし、質疑が開始されたら撮影しません。
4. 撮影した映像や写真等のデータは記録用として本学内で保管し、取扱には厳重に注意します。
5. 撮影した映像や写真等を広報等に使用する場合は、掲載内容等について機構からの承諾を得た上で使用します。
6. 申請した目的以外で使用することはありません。
7. 評価チームの中で 1 人でも撮影不可希望があった場合には、撮影は受審大学側に向けて実施し、評価チーム側は個人が特定されないように撮影します。

以上

内容を確認の上、撮影の準備
等をしてください。

医学教育分野別評価 見学・面談 詳細

[様式2-6]

記入例	内容		授業担当教員、面談者、などの情報			場所
	実施項目	詳細	氏名(フリガナ)	学年/ 職名、性別	備考 所属分野・専攻、出身(本学/他大卒)、編入学、地域枠、授業規模、など	
〇月〇日(火)						
15:40～15:50 10分	施設見学	スキルスラボ 学生実習室 ラーニングコモンズ	-- -- --	-- -- --	見学時間10分 見学時間10分 見学時間8分	病院棟 地下1階 学生棟 1階 図書館
16:00～16:20 20分	講義見学	医学英語 内分泌・代謝学	●● ●● (*****) ●● ●● (*****)	准教授 教授	見学時間20分、2年生、履修学生100名、TBL形式 見学時間20分、4年生、履修学生115名、講義形式	医学部棟 3階301 医学部棟 4階402
〇月〇日(水)						
9:55～10:25 30分	臨床実習 見学	呼吸器内科(病棟) 整形外科(病棟) 小児科(外来)	●● ●● (*****) ●● ●● (*****) ●● ●● (*****)	教授 教授 教授	5年生、外来患者診療 5年生、回診 6年生、症例カンファレンス	外来棟 1階 入院棟 5階 外来棟 2階
16:15～16:55 40分	研修医・ 教員面談	研修医	●● ●● (*****) ●● ●● (*****) ●● ●● (*****)	1年目、男 1年目、女 2年目、女	循環器内科、本学卒 神経内科、本学卒 血管外科、〇〇大学医学部卒	A棟1階・面談室101
		教員 (教養科目・基礎科目)	●● ●● (*****) ●● ●● (*****) ●● ●● (*****)	助教、男 助教、男 講師、女	教養科目・英語・〇〇文学部英文科卒 基礎科目・薬理学(細胞分子薬理学)、〇〇大学薬学部卒、入職4年目 基礎科目・免疫学・専攻、〇〇大学医学部卒、入職5年目	A棟1階・面談室102
		教員 (臨床科目)	●● ●● (*****) ●● ●● (*****) ●● ●● (*****)	講師・男 准教授・男 講師・女	臨床科目・消化器内科、本学卒、入職3年目 臨床科目・乳腺外科、〇〇大学医学部卒、入職6年目 臨床科目・腎臓内科、本学卒、入職9年目	A棟1階・面談室103
〇月〇日(木)						
13:20～13:50 30分	研究室配 属見学	法医学研究室	●● ●● (*****) ●● ●● (*****) ●● ●● (*****)	教授 4年、女 4年、男	-- 研究室配属学生 研究室配属学生	研究棟 5階
		微生物学研究室	●● ●● (*****) ●● ●● (*****) ●● ●● (*****)	教授 4年、女 6年、男	-- 研究室配属学生 MD-PhDコース専攻学生	研究棟 6階
		感染学研究室	●● ●● (*****) ●● ●● (*****) ●● ●● (*****)	教授 4年、男 5年、男	-- 研究室配属学生 MD-PhDコース専攻学生	研究棟 4階
15:20～16:20 1時間	学生面談	1・2年生	●● ●● (*****) ●● ●● (*****) ●● ●● (*****) ●● ●● (*****)	1年、男 1年、女 2年、男 2年、女	一般入試枠 地域枠(公表済み) 一般入試枠 地域枠(公表済み)	A棟1階・面談室101
		3・4年生	●● ●● (*****) ●● ●● (*****) ●● ●● (*****) ●● ●● (*****)	3年、男 3年、女 4年、男 4年、女	一般入試枠 学士入学枠(公表済み) 研究枠(公表済み) 一般入試枠	A棟1階・面談室102
		5・6年生	●● ●● (*****) ●● ●● (*****) ●● ●● (*****) ●● ●● (*****)	5年、男 5年、女 6年、男 6年、女	学士入学枠(公表済み) 一般入試枠(MD-PhDコース) 一般入試枠 地域枠(公表済み)	A棟1階・面談室103

異議申請書

●●大学

大学独自の活動、制度、委員会名、センター名などを間違えて記載している場合、記入。

1. 名称等の訂正について

No.	種 別	内 容
1	該当部分	総評（2 ページ 15 行目）
	評価報告書での記載	教務委員会
	正式名称	カリキュラム委員会
2	該当部分	領域 2.2 基本的水準（8 ページ） 特記すべき良い点（特色）
	評価報告書での記載	1 ヶ月間の基礎研究室配属
	正式名称	3 ヶ月間の基礎研究室配属
3	該当部分	領域 7 概評（27 ページ 3 行目）
	評価報告書での記載	IR センター
	正式名称	IR 推進センター

評価内容に意見・異議がある場合は、評価が不適切と考える根拠を明確にし、記入。

2. 評価内容への意見・異議について

No.	種 別	内 容
1	該当部分	領域 1.4 基本的水準（6 ページ）
	評価報告書での記載	改善のための助言 ・使命や目標とする学修成果を改定する際には、他の医療職や患者の代表者など、教育に関わる主要な構成者が参画すべきである。
	該当部分に対する意見・異議	本学においては、・・・・・・・・・・・・・・・・ ・・・・・・・・・・・・・・・・ ・・・・・・・・・・・・・・・・ ・・・・・・・・・・・・・・・・ ・・・・・・・・・・・・・・・・ ・・・・・・・・・・・・・・・・ ・・・・・・・・・・・・・・・・ ・・・・・・・・・・・・・・・・ そのため、改善のための助言で求められているような、教育に関わる主要な構成者がすでに参画していると考え、異議を申し立てます。

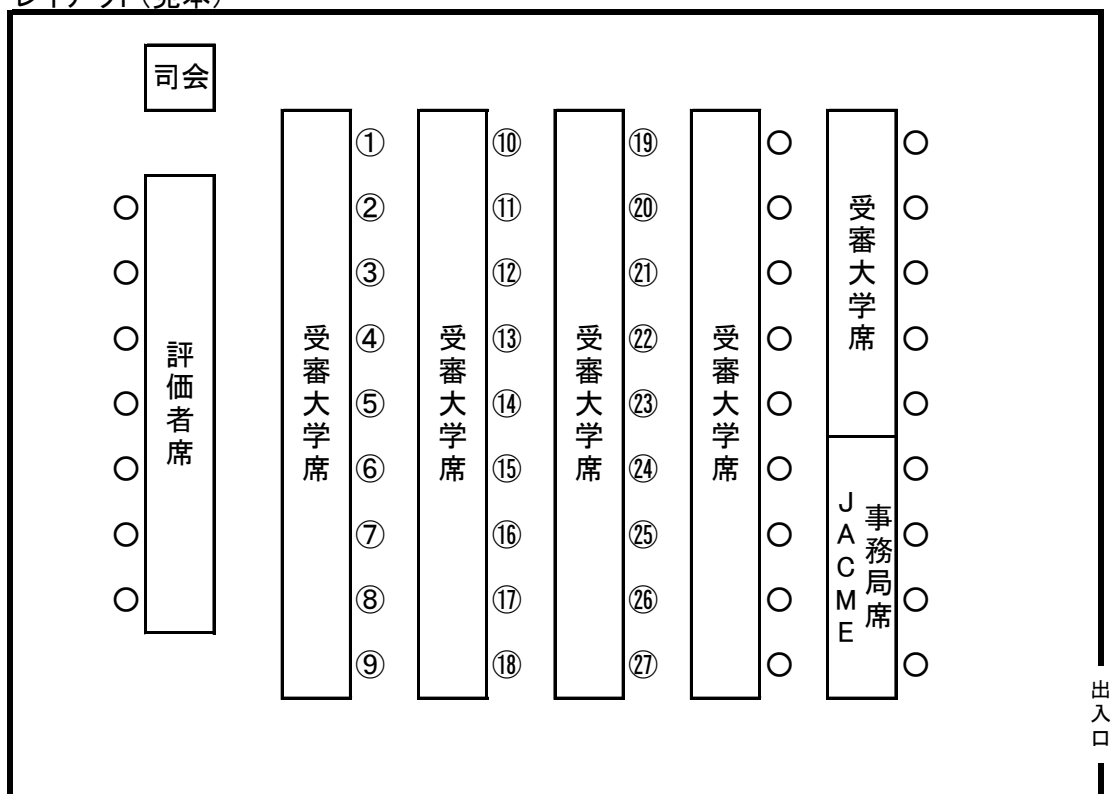
●●大学

大学名は各ページに記載。

No.	種 別	内 容
	根拠（データ等） * 具体的な根拠を示すこと。	資料● カリキュラム委員会規程 資料● カリキュラム委員会議事録 資料● 平成 XX 年度カリキュラム委員会構成員
2	該当部分	領域 6.6 質的向上のための水準（26 ページ）
	評価報告書での記載	判定：部分的適合 改善のための示唆 ・教職員と学生の国内外の交流を促進すべきである。
	該当部分に対する意見・異議	本学においては、・・・・・・・・・・・・・・・・ ・・・・・・・・・・・・・・・・ ・・・・・・・・・・・・・・・・ ・・・・・・・・・・・・・・・・ ・・・・・・・・・・・・・・・・ ・・・・・・・・・・・・・・・・ ・・・・・・・・・・・・・・・・ ・・・・・・・・・・・・・・・・ そのため、改善のための示唆で求められているような、国内外の交流はすでにおこなっており、判定についても再考いただきたく、異議を申し立てます。
	根拠（データ等） * 具体的な根拠を示すこと。	資料● 教員海外派遣支援制度概要 資料● 学生短期留学制度概要 資料● 協定校交換留学実績

根拠は、原則として、
実地調査までに提示した資料から該当のものを記載（資料の再提出は不要）。資料番号がわかるよう、明記。

レイアウト(見本)

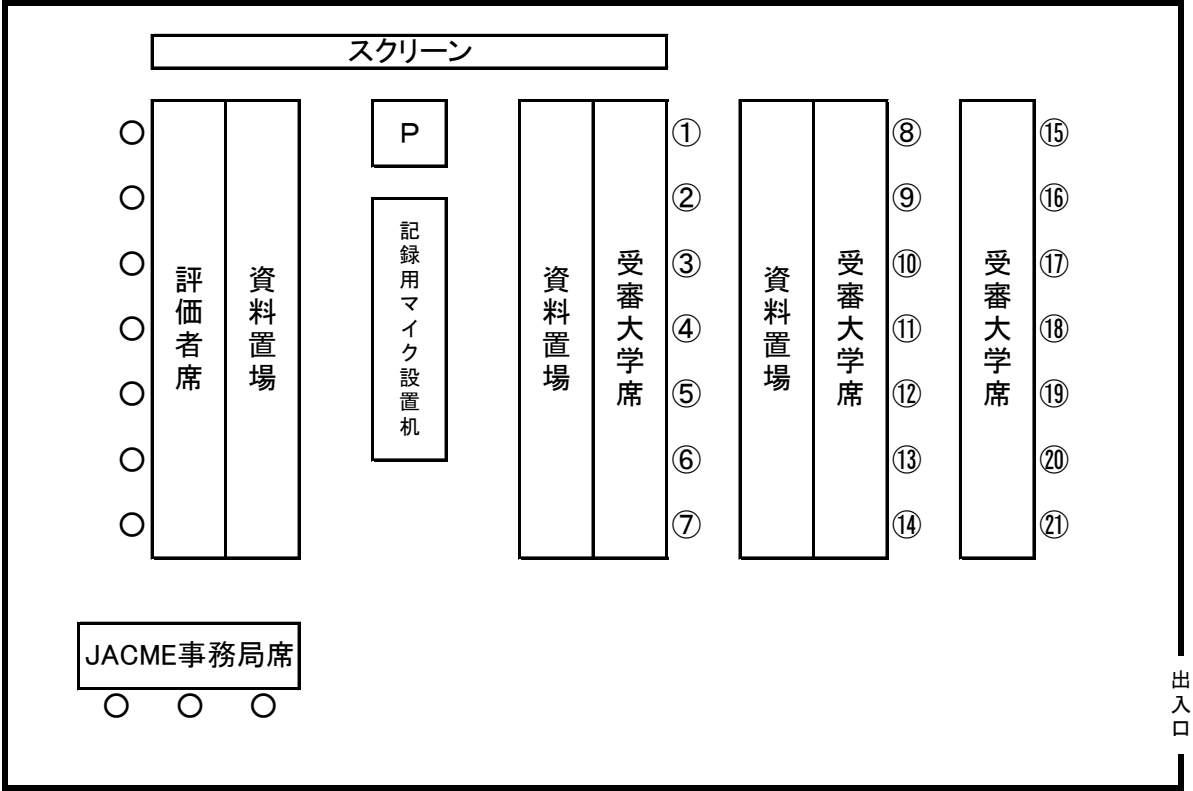


※JACME事務局席は、式の途中でも離席可能な位置に設置してください。

開会式、閉会式 参加者名簿

(作成例2-1)

□	所属	職名	氏名	フリガナ	備考(委員長等の学内での役職、など)	開会式 席番号	閉会式 席番号
		医学部長	●● ●●	*****		1	1
			●● ●●	*****		2	2
			●● ●●	*****		3	3
			●● ●●	*****		4	4
			●● ●●	*****		5	5
			●● ●●	*****		6	6
			●● ●●	*****		7	
			●● ●●	*****		8	
			： ：	： ：		9	7
			： ：	： ：		10	8
			： ：	： ：		11	9
			： ：	： ：		12	10
			： ：	： ：		13	11
			： ：	： ：		14	
			： ：	： ：		15	12
			： ：	： ：		16	
			： ：	： ：		17	13
			： ：	： ：		18	
			： ：	： ：		19	
						20	
						21	14
						22	15
						23	16
						24	17
						25	
						26	18
						27	19
							20
							21
							22
							23
							24
							25
							26
							27
	●●部●●課	課長	●● ●●	*****	開会式、閉会式 司会		
出席が見込まれる学内関係者					教員	15名	37名
					事務員	10名	32名
					学生・研修医		55名
					その他(理事、等)		3名



領域別検討会議 参加者名簿

(作成例2-2)

[illegible]

●●大学医学部医学科 医学教育分野別評価

開会式・全体説明 次第

日 時 XX 年 X 月 X 日 (●) 15:00～

場 所 ●●棟 3 階 大会議室

司会：●● ●● (●●部●●課 課長)

1. 開 式

2. 挨拶 日本医学教育評価機構 主査
評価員紹介

3. 挨拶 医学部長 ●● ●●
大学側主要参加者紹介

4. 全体説明 説明者 ●● ●●

5. 閉 式

●●大学医学部医学科 医学教育分野別評価

閉会式・講評 次第

日 時 XX 年 X 月 X 日 (●) 13:00～

場 所 ●●棟 3 階 大会議室

司会：●● ●● (●●部●●課 課長)

1. 開 式
2. 講 評 日本医学教育評価機構
3. 挨拶 学長 ●● ●●
4. 閉 式

※より多くの医学部関係者、学内教育関係者、教職員 などに参加してもらってください。

●●大学
大学内集合場所、実地調査中の連絡先等

期間中の連絡先（担当者名）	●● ●●
期間中の連絡先（電話番号）	03-XXXX-XXXX、090-XXXX-XXXX
期間中の緊急連絡対応可能時間	原則 8:30～17:30
1 日目（ ）14：00 の集合場所 （評価チームの控え室など）	医学部本部棟 応接室 ※建物内には医学部本部棟 正面入口から入る。 ※大学構内へは正門より入り、医学部本部棟の正面玄関前にタクシーを停車。 ※学内地図および主要な建物の位置は 2 ページ目を参照。

【学内地図】

- 1日目 () 14:00 の集合場所は、医学部本部棟（赤枠の建物）
- 実地調査で訪れる施設は、青枠の建物



大学用チェックリスト（受審要項 2巡目 Ver.1.0準拠）

※チェックリストのWordファイルはWebサイトに公開しています。適宜編集の上、準備の際にご活用ください（□をクリックすると☑とチェックが入ります）。

自大学の評価は、
医学教育分野別評価基準日本版 Ver. _____ に基づいて行われる。

【自己点検評価報告書】

- ☐ フォーマットは、自大学が受審する年度のバージョンを使用して作成した。
- ☐ 認定後、一般に公開するものとして作成した。
- ☐ 略語・用語一覧には、大学独自のものを記載した（一般的な用語は含めない）。
- ☐ 略語・用語一覧には、略語、正式名称、日本語訳を記載した。
（記載例：EC: elective clerkship・・・外部臨床実習などの選択実習期間のこと）
- ☐ すべての項目・水準（基本的水準/質的向上のための水準）に関して、以下のA-Cすべての項目を適切に記載した。

A. 基本的水準/質的向上のための水準に関する情報
B. 基本的水準/質的向上のための水準に関する現状分析と自己評価
C. 自己評価への対応 ①今後2年以内での対応 ②中長期的行動計画

- ☐ 根拠資料のうち、頻繁に参照する図表や資料を本文中に挿入した。

【根拠資料】

- ☐ 通し番号で資料番号をつけた。
- ☐ 根拠資料一覧を作成した。
- ☐ インデックス等は、剥がれないようにつけた。

【資料等発送準備】

- ☐ 自己点検評価報告書は、汚れや折れ、乱丁等がない。
- ☐ 書面調査用チェックリスト（様式2-3）の【送付内容一覧】で内容物の確認ができる。
- ☐ 配送中に中身が崩れないような梱包資材を使用した。

【実地調査スケジュール作成】

- ☐ 様式2-5「実地調査スケジュール（案）」を使用して作成した。
- ☐ 使用する会議室や教室を明記した。
 - （開会式、全体説明：_____）
 - （領域別検討会議：_____）
 - （学生面談（3部屋）：_____）
 - （研修医・教員面談（3部屋）：_____）
 - （閉会式・講評：_____）
 - （評価員会議（評価チーム控室）：_____）
- ☐ 2日目は17時、3日目は16時30分をスケジュール終了の目途として設定した。

領域別検討会議

- ☐ 領域1から9の順番で設定した。
- ☐ **領域1**：40分程度で確保した。
- ☐ **領域2**：2時間程度で確保した。
- ☐ **領域3**：1時間30分程度で確保した。
- ☐ **領域4**：1時間程度で確保した。
- ☐ **領域5**：40分程度で確保した。
- ☐ **領域6**：1時間程度で確保した。
- ☐ **領域7**：1時間30分程度で確保した。
- ☐ **領域8, 9**：まとめて1時間程度で確保した。

面談

- ☐ 学生面談は、1時間を確保した。
- ☐ 学生面談では、1～6年生各学年数名ずつを選定した（各グループに男女両性を含める。地域枠、研究枠等の特別枠入学がある場合には、いずれかのグループにその学生を含める）。
- ☐ 研修医・教員面談は、40分を確保した。
- ☐ 研修医・教員面談の研修医については、1年目と2年目として数名ずつ選定した。
- ☐ 研修医・教員面談の教養科目と臨床科目については、入職後10年くらいまでの若手教員を選定した。
- ☐ 研修医・教員面談の教養科目については、教養科目を担当している教員や、医学部の教養教育の概要を理解している教員を選定した。

見学

- ☐ 移動時間も含めてスケジュールを組んだ。
- ☐ 講義見学は、複数の講義を20分程度で見学できるよう設定した。
- ☐ 臨床実習見学は、見学時間が30分程度で設定した。

- ☐ 臨床実習見学は、見学先を3か所程度、設定した（内科系病棟と外科系病棟、外来で、病棟実習と外来実習を含む）。
- ☐ 臨床実習見学では、診療参加型臨床実習を行っている現場の確認や実習中の学生へのインタビューができるよう、診療科の教員やスタッフに伝えた。
- ☐ 必要のある患者、関係者から同意を得た。
- ☐ 研究室配属見学は、30分程度で見学できるよう設定した。
- ☐ 研究室配属見学では、研究室に配属されている（されていた）学生から話が聞けるよう、設定した。
- ☐ 施設見学は、初日に設定した。
- ☐ 施設見学は、複数の施設をそれぞれ10分程度で見学できるよう設定した。
見学先（必須）： ☐ スキルスラボ、学生自習室、ラーニングコモンズ

【大学内の各種会場準備】

評価チーム控室

- ☐ インターネット接続が可能である。
- ☐ インターネット接続に必要な手続きをJACME事務局へ連絡した。
- ☐ 席は対面形式またはコの字型で設置した。
- ☐ 手荷物を置くスペースが十分にある（初日および最終日、評価チームはキャリーケースを持参する）。
- ☐ 机は、作業スペースと資料置き場のスペースの広さがある。
- ☐ 事務員用の机や作業用の机が余分にある（飲料の設置用机、昼食配膳の作業用机、等）。
- ☐ 空調等の調節ができる。
- ☐ 工事や部活動等の騒音が届かないようにした（学内への周知や手配等）。

【準備する物品】

- ☐ プリンター、PC、印刷用紙（印刷をする環境）
- ☐ プロジェクター、スクリーン（資料を投影する環境）
- ☐ 根拠資料、根拠資料一覧表（4セット）
- ☐ 差替の根拠資料（4セット）
- ☐ 自己点検評価報告書に関する評価員からの質問事項に対する回答書（4セット）
- ☐ 提出が可能な追加資料（4セット）
- ☐ 延長コード（複数本）
- ☐ 文房具類（ホチキス、ハサミ、クリップ、ガムテープ、等）
- ☐ 着払い伝票（評価チームの荷物発送用）（3～12枚）
- ☐ 段ボール箱（評価チームの荷物発送用、120～140サイズ）（3～12枚）
- ☐ マチ付封筒（評価チームの荷物発送用）（3～12枚）
 - ※状況により、使用しない場合がある。
- ☐ ポット（1台）
- ☐ ペットボトル飲料（250～350ml）（72本）
- ☐ ペットボトル飲料72本のうち、1箱を領域別検討会議室 事務局席付近に搬入した。
- ☐ お弁当（2日目～4日目 昼食）（9名分×3日間）
 - ※原則、控室にてとれるように準備。学食、学内レストランでの食事は要相談。
- ☐ 台布巾（1～2枚）

領域別検討会議を行う会議室

- ☐ インターネット接続が可能である。
- ☐ インターネット接続に必要な手続きをJACME事務局へ連絡した。
- ☐ 席は対面形式で設置した。
- ☐ 記録用マイクを置く机を設置した。
- ☐ 空調等の調節ができる。

- ☐ 工事や部活動等の騒音が届かないようにした（学内への周知や手配等）。
- ☐ 発言はマイクをとおして行うよう、参加者へ周知した。

【準備する物品】

- ☐ 根拠資料、根拠資料一覧表（評価チーム用、8セット）
- ☐ 差替の根拠資料（8セット）
- ☐ 当日閲覧とした根拠資料（8セット）
- ☐ 自己点検評価報告書に関する評価員からの質問事項に対する回答書（評価チーム用、8セット）
- ☐ 提出が可能な追加資料（評価チーム用、8セット）
- ☐ 当日閲覧とした追加資料（8セット）
- ☐ 開始前の説明資料（ハンドアウト）（10部）
- ☐ 机上名札（大学側）
- ☐ マイク（複数本）
- ☐ 延長コード（複数本）
- ☐ プロジェクター、スクリーン（大学側からの冒頭説明で必要な場合）

面談室

- ☐ 面談の会話が室外に漏れにくい部屋を確保した。
- ☐ 座談会形式で机、椅子を設置した。

開会式、閉会式・講評の会場

- ☐ 評価チーム用発言用マイクを準備した（開会式1本、閉会式・講評2本）
- ☐ 閉会式は、領域別検討会議、見学、面談に参加した教職員、研修医、学生のみならず、できるだけ多くの医学部関係者、学内教育関係者が参加できるよう、周知した。

【宿泊施設の条件や準備等】

- ☐ 評価チーム全員が宿泊できる宿泊施設を確保した。
 - ☐ 評価チーム**人数分（同室不可）の禁煙室**
 - ☐ 3泊4日朝食付（チェックイン：月曜日または火曜日、チェックアウト：木曜日または金曜日）
- ☐ 飲食可能な宿泊施設内会議室を確保した（3日間、同じ会議室を使用）。
- ☐ 客室および会議室ではインターネット接続が可能である。
- ☐ 会議室に持ち込んだ資料等を大学に返却する方法を手配した（着払いの宅配便または4日目に直接受取）。
 - ※3日目の会議室使用后、評価チームにて箱詰めし、宿泊施設に預ける。
- ☐ 宿泊施設～大学間の交通手段（徒歩、タクシー、ジャンボタクシー、等）を確保した。

宿泊施設内会議室

【大学からの持ち込み物品】

- ☐ 根拠資料、根拠資料一覧表（4セット）
- ☐ 差替の根拠資料（8セット）
- ☐ 自己点検評価報告書に関する評価員からの質問事項に対する回答書（8セット）
- ☐ 提出が可能な追加資料（8セット）
- ☐ 資料等運搬・返却用の箱 ※各日の評価チームによる搬出入や使用後の大学返却時に使用。

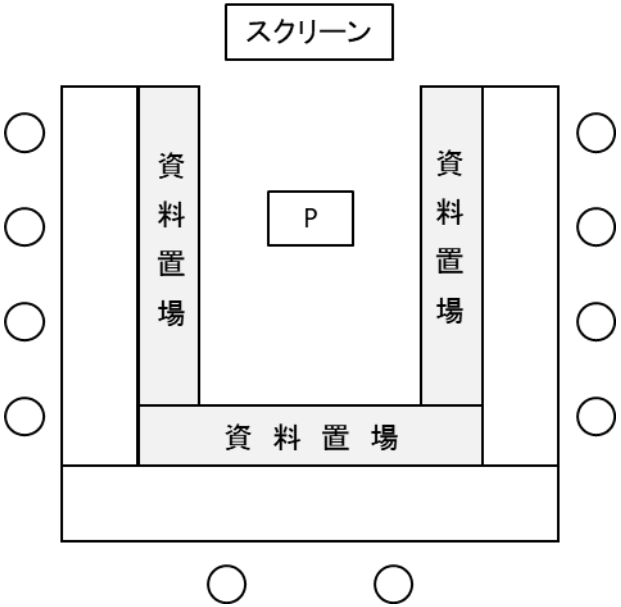
【宿泊施設から借用予定の物品等】

- ☐ 台車（2台程度） ※各日の評価チームによる搬出入時に使用。
- ☐ スクリーン
- ☐ 延長コード
- ☐ 夕食（会議室にて、配膳は18：30ごろを予定）

レイアウト例

宿泊施設内会議室、評価チーム控室

コの字形式



対面形式

